

Przedmiotowy system oceniania z chemii od roku szkolnego 2021/2022.

1. Metody i formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów:

a) Ocenianiu podlegają:

- sprawdziany - trwają całą jednostkę lekcyjną, przeprowadzone są po określonym dziale programowym, zawierają różnorodne formy pytań: rozszerzonych odpowiedzi, krótkich odpowiedzi, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, odpowiedzi: prawda – fałsz, zgodnie z wymogami danego sprawdzianu, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, odnotowane w dzienniku i poprzedzone lekcją powtórzeniową,
- Kartkówka to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednego, dwóch lub trzech tematów. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiedziane. Trwają 10 – 15 minut.
- Odpowiedzi ustne to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech tematów.
- Prezentacja to przedstawienie na forum klasy wyników swojej pracy (referatu, wyników pracy indywidualnej, grupowej) w autorskiej formie. Kryteria oceny prezentacji są wspólnie wypracowane i zaakceptowane przez uczniów;
- Praca domowa to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej;
- Praca na lekcji to aktywność ucznia na zajęciach, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji;
- Praca w grupie to umiejętność organizacji pracy zespołowej, aktywny udział w dyskusji, twórcze rozwiązywanie problemu, pełnienie różnych ról w zespole, dbałość o końcowe efekty pracy zespołu. Efektywność pracy grupowej oceniana jest przez: samoocenę ucznia, ocenę członków zespołu, oraz ustną ocenę nauczyciela. W określonych wypadkach wyniki pracy grupowej są prezentowane przez wybrane osoby na forum klasy.
- Prace dodatkowe to wszelkie prace nadobowiązkowe, np.: postery, projekty, opisy i analizy, aktywny udział w konkursach przedmiotowych. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie i sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem;
- Aktywność pozalekcyjna - wyszukiwanie ciekawostek chemicznych, wiadomości dodatkowych, przygotowanie doświadczeń domowych, projektów, prezentacji multimedialnych, udział w zajęciach kółka chemicznego oraz konkursach chemicznych.

- b) Pisemne sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę:
- 0%-30% - niedostateczny,
 - 31%-49% - dopuszczający,
 - 50%-74% - dostateczny,
 - 75%-90% - dobry,
 - 91%-99% - bardzo dobry,
 - 100% – celujący
- c) uczniowie nieobecni w dniu sprawdzianu lub kartkówki piszą go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- d) wiedza i umiejętności ucznia mogą być oceniane za pomocą plusów:
- pięć „+” - ocena celująca,
 - trzy „+” – ocena bardzo dobra,
- e) Nieprzygotowanie do lekcji to brak zeszytu przedmiotowego, przyborów i materiałów pomocniczych niezbędnych na daną lekcję, o których przyniesienie prosił nauczyciel na poprzedniej lekcji, zgłaszane na początku lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji odnotowywane jest w dzienniku elektronicznym, w rubryce uwagi i ma wpływ na ocenę z zachowania.
2. Zasady ustalania oceny śródrocznej (rocznej):
- a) Nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wystawia oceny śródroczne i końcoworoczne. Począwszy od klasy IV oceny śródroczne i końcoworoczne nie są średnią arytmetyczną, lecz średnią ważoną ocen cząstkowych, to znaczy, że poszczególne oceny w różnym stopniu decydują o ocenie końcowej.
- Sprawdzian – waga 3,
 - kartkówka – waga 2,
 - praca domowa, aktywność na lekcji, praca w grupach, praca na lekcji, aktywność pozalekcyjna – waga 1,
 - prace dodatkowe, konkursy – waga 1,2 lub 3 (ustalane na bieżąco, w zależności od rangi konkursu, zajętego miejsca, jakości wykonanej pracy, doświadczenia itp.).
3. Uczeń ma prawo poprawienia oceny nie później niż 14 dni od jej otrzymania, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Termin poprawy sprawdzianu, wyznaczony przez nauczyciela, będzie podawany na bieżąco pod oceną.
- ocena z poprawy sprawdzianu lub kartkówki wpisywana jest do dziennika.
4. Sposoby informowania uczniów o wynikach ich osiągnięć szkolnych:
- oceny są jawne i dostępne w e-dzienniku;

- oceny za pracę na lekcji, prace domowe i odpowiedź ustną są podawane na bieżąco;
 - prace pisemne nauczyciel sprawdza w ciągu 14 dni od ich napisania,
 - sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi do wglądu;
 - nauczyciel udostępnia prace pisemne uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym).
Uczeń jest zobowiązany zwrócić oryginał pracy na następnej lekcji danego przedmiotu.
 - Nauczyciel przechowuje prace pisemne uczniów (sprawdziany i kartkówki) do dnia zakończenia roku szkolnego.
5. Kartkówki i prace pisemne w czasie nauczania stacjonarnego mogą być przeprowadzane z wykorzystaniem platformy MS Teams.