

## Przedmiotowy system oceniania z chemii w roku szkolnym 2019/2020.

### 1. Metody i formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów:

#### a) Ocenianiu podlegają:

- sprawdziany - trwają całą jednostkę lekcyjną, przeprowadzone są po określonym dziale programowym, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, odnotowane w dzienniku i poprzedzone lekcją powtórzeniową,
- kartkówki – sprawdzenie wiadomości z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela i trwają do 15 minut),
- prace domowe,
- odpowiedź ustna lub pisemna z ostatniej lekcji,
- praca na lekcji,
- aktywność pozalekcyjna - wyszukiwanie ciekawostek chemicznych, wiadomości dodatkowych, przygotowanie doświadczeń domowych, projektów, prezentacji multimedialnych, udział w zajęciach kółka chemicznego oraz konkursach chemicznych itp.;

#### b) Pisemne sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę:

- 0%-30% - niedostateczny,
- 31%-49% - dopuszczający,
- 50%-74% - dostateczny,
- 75%-90% - dobry,
- 91%-99% - bardzo dobry,
- 100% – celujący

#### c) uczniowie nieobecni w dniu sprawdzianu lub kartkówki piszą go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły po chorobie, w przypadku nie stawienia się ucznia w ustalonym terminie uzyskuje on ocenę niedostateczną;

#### d) wiedza i umiejętności ucznia mogą być oceniane za pomocą plusów:

- pięć „+” - ocena celująca,
- trzy „+” – ocena bardzo dobra,

#### e) uczniowi przysługuje możliwość dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez podania przyczyny. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia w danym dniu z oddania pracy domowej, odpowiedzi ustnej, pisania niezapowiedzianej kartkówki.

### 2. Zasady ustalania oceny śródrocznej (rocznej):

a) Nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wystawia oceny śródroczne i końcoworoczne. Począwszy od klasy IV oceny śródroczne i końcoworoczne nie są średnią arytmetyczną, lecz średnią ważoną ocen cząstkowych, to znaczy, że poszczególne oceny w różnym stopniu decydują o ocenie końcowej. Wyjątek stanowią technika i wychowanie fizyczne.

- Sprawdzian, badanie wyników nauczenia, projekty edukacyjne – waga 3,
- kartkówka – waga 2,
- praca domowa, aktywność na lekcji, praca w grupach, praca na lekcji, aktywność pozalekcyjna – waga 1,
- prace dodatkowe, konkursy – waga 1,2 lub 3 (ustalane na bieżąco, w zależności od rangi konkursu, zajętego miejsca, jakości wykonanej pracy, doświadczenia itp.).

b) nauczyciel może wystawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej, biorąc pod uwagę aktywność ucznia, jego sumienną pracę na lekcji oraz zajęciach pozalekcyjnych, a także sukcesy w konkursach przedmiotowych;

3. Zasada poprawiania ocen negatywnych:

- nie poprawia się ocen z odpowiedzi ustnych i pisemnych z ostatniej lekcji;
- ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub kartkówki uczeń może poprawić tylko jeden raz, nie później niż 2 tygodnie po omówieniu pracy;
- termin poprawy sprawdzianu, wyznaczony przez nauczyciela, będzie podawany na bieżąco pod oceną.
- ocena z poprawy sprawdzianu lub kartkówki wpisywana jest do dziennika.

4. Sposoby informowania uczniów o wynikach ich osiągnięć szkolnych:

- oceny są jawne i dostępne w e-dzienniku;
- oceny za pracę na lekcji, prace domowe i odpowiedzi ustną są podawane na bieżąco;
- prace pisemne nauczyciel sprawdza w ciągu 14 dni od ich napisania,
- sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi do wglądu;