

Przedmiotowy system oceniania z historii od roku szkolnego 2020/2021.

1. Na każdą lekcję uczeń musi mieć: zeszyt, klej, nożyczki, podręcznik.
2. Oceny śródroczne i końcowo roczne nie są średnią arytmetyczną, lecz średnią ważoną ocen częściowych, to znaczy, że poszczególne oceny w różnym stopniu decydują o ocenie końcowej
3. Wiedza i umiejętności, których wymaga nauczyciel zawarte są tylko w nacobezu (na co będę zwracać uwagę). Nie oznacza to, że np. na sprawdzianie będą zadania z wszystkich jego elementów.
4. Zadanie domowe, kartkówka, sprawdzian i inne sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności będą zapowiedziane w zeszycie ucznia i w dzienniku. Nauczyciel wpisuje termin, nacobezu i wagę oceny (kolor) z jaką będą wpisywane do dziennika.
5. Udział w konkursach i zajęciach dodatkowych może wpłynąć na podwyższenie oceny.
6. Pisemne sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę:

0%-30% - niedostateczny,

31%-49% - dopuszczający,

50%-74% - dostateczny,

75%-90% - dobry,

91%-99% - bardzo dobry,

100% - celujący.

7. Uczeń ma prawo poprawienia oceny ze sprawdzianu, nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela; Termin poprawy sprawdzianu, kartkówki będzie podawany na bieżąco pod oceną.
8. Zgodnie z zasadami oceniania kształtującego, uczniowie będą oceniani: oceną opisową i stopniem szkolnym, a czasami oceniani tylko oceną opisową. Pod obiema ocenami rodzice składają swój podpis.
9. Nauczyciel stosuje ocenę opisową do pracy klasowej, sprawdzianu. Zostaje ona udostępniona rodzicom ucznia poprzez wklejenie dokumentu do zeszytu przedmiotowego. Rodzic jest zobowiązany podpisać ocenę opisową w odpowiednim miejscu.