

Przedmiotowy system oceniania z historii w roku szkolnym 2019/2020.

1. Na każdą lekcję uczeń musi mieć: zeszyt, klej, nożyczki, podręcznik.
2. Oceny śródroczne i końcowo roczne nie są średnią arytmetyczną, lecz średnią ważoną ocen częściowych, to znaczy, że poszczególne oceny w różnym stopniu decydują o ocenie końcowej
3. Wiedza i umiejętności, których wymaga nauczyciel zawarte są tylko w nacobezu (na co będę zwracać uwagę). Nie oznacza to, że np. na sprawdzianie będą zadania z wszystkich jego elementów.
4. Zadanie domowe, kartkówka, sprawdzian i inne sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności będą zapowiedziane w zeszycie ucznia i w dzienniku. Nauczyciel wpisuje termin, nacobezu i wagę oceny (kolor) z jaką będą wpisywane do dziennika.
5. Udział w konkursach i zajęciach dodatkowych może wpłynąć na podwyższenie oceny.
6. Pisemne sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę:

0%-30% - niedostateczny,

31%-49% - dopuszczający,

50%-74% - dostateczny,

75%-90% - dobry,

91%-99% - bardzo dobry,

100% - celujący.

7. Uczeń ma prawo poprawienia oceny ze sprawdzianu, nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela; Termin poprawy sprawdzianu, kartkówki będzie podawany na bieżąco pod oceną.
8. Zgodnie z zasadami oceniania kształtującego, uczniowie będą oceniani: oceną opisową i stopniem szkolnym, a czasami oceniani tylko oceną opisową. Pod obiema ocenami rodzice składają swój podpis.