

Przedmiotowy system oceniania z informatyki w roku szkolnym 2019/2020.

1) Ocenianie i klasyfikowanie uczniów:

Oceny bieżące, semestralne oraz roczne w kl. IV-VIII są jawne i ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

Do dziennika wpisuje się każdą ocenę. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną.

2) Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

- sprawdziany (testy)
- umiejętność obsługi programów komputerowych
- prace domowe
- zeszyt przedmiotowy
- udział w konkursach
- odpowiedzi ustne
- aktywność uczniów na lekcji:

3) Sprawdziany z umiejętności obsługi poszczególnych programów komputerowych są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę:

- 0%-30% - niedostateczny,
- 31%-49% - dopuszczający,
- 50%-74% - dostateczny,
- 75%-90% - dobry,
- 91%-99% - bardzo dobry,
- 100% - celujący.

a) Sprawdzian podsumowujący dział programowy trwa 1 godzinę lekcyjną (45 minut) i jest obowiązkowy dla ucznia. Nauczyciel zapowiada sprawdzian z tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika.

b) Sprawdziany są poprawiane i wszystkie błędy omawiane z uczniami z podaniem skali ocen podczas obowiązkowych zajęć lekcyjnych. Oceny ze sprawdzianów wpisywane są do dziennika lekcyjnego kolorem czerwonym.

c) Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu do dwóch tygodni od jej otrzymania w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

d) Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległego sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

4. Waga ocen:

waga 1 – aktywność ucznia podczas lekcji, dodatkowe prace wykonywane w domu.

waga 2 – umiejętność obsługi poszczególnych programów komputerowych.

waga 3 – sprawdziany, badania wyników.

5. W ciągu semestru uczeń ma prawo raz być nieprzygotowany do lekcji z określonych obszarów aktywności. Fakt ten powinien zgłosić nauczycielowi na początku zajęć.

Rozumiemy przez to: jednorazowy brak pracy domowej, lub jednokrotny brak pomocy potrzebnych do lekcji, ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, lub jednokrotna niegotowość do odpowiedzi.

a) Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów. Brak przygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku czynnego udziału w bieżących zajęciach lekcyjnych.

b) Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Sposób poprawy tej oceny uzgadnia z nauczycielem w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania na obowiązkowych zajęciach lekcyjnych.

6. Wystawianie oceny semestralnej i końcowej.

a) Ocena semestralna i całoroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Jest średnią ważoną, gdzie odpowiednie wagi przypisane są do ocen cząstkowych.

b) Nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia:

- stopień opanowania materiału,
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków,
- samodzielność pracy,
- postępy uczniów i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości (efekty pracy ucznia),
- aktywność na lekcji, systematyczność i pilność.

7. Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji informatyki nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:

a) zapisy w:

- zeszytach przedmiotowych,
- w dzienniku elektronicznym,

b) konsultacje indywidualne z rodzicami:

- wg kalendarium na dany rok szkolny,
- na bieżąco (rodzic zostaje wezwany do szkoły),
- na spotkaniach indywidualnych uzgodnionych w dogodnym terminie dla obu stron.