

## Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego w roku szkolnym 2018/2019.

1. Uczniowie na każdą lekcję przynoszą zeszyt, podręcznik oraz materiały ćwiczeniowe.
2. Sprawdziany zapowiadane są na dzienniku elektronicznym. Kartkówki, zadania domowe są podawane w zeszycie i mogą być zapisane na dzienniku.
3. Nauczyciel ustala wagi ocen i podaje je uczniom na początku roku.
4. Ocena śródroczna i końcowo roczna jest oparta na średniej ważonej ocen cząstkowych.
5. Pisemne sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę:
  - 0% - 30% - niedostateczny
  - 31% - 50% - dopuszczający
  - 51% - 74% - dostateczny
  - 75% - 90% - dobry
  - 91% - 99% - bardzo dobry
  - 100% - celujący
6. Uczeń ma prawo poprawy oceny w terminie nie dłuższym niż 14 dni od jej otrzymania. Terminy poprawy prac pisemnych są podawane w zeszycie przedmiotowym.
7. Słownictwo podane na zajęciach jest przeznaczone do opanowania pamięciowego. Systematyczne opanowywanie podanego słownictwa jest formą pracy domowej.



.....  
.....  
.....  
.....

Uczniowie na każdą lekcję przynoszą zeszyt, podręcznik oraz materiały ćwiczeniowe. Sprawdziany zapowiadane są na dzienniku elektronicznym. Kartkówki, zadania domowe są podawane w zeszytach i mogą być zapisane na dzienniku. Nauczyciel ustala wagi ocen i podaje je uczniom na początku roku. Ocena śródroczna i końcowo roczna jest oparta na średniej ważonej ocen cząstkowych.

Pisemne sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę:

0%- 30% - niedostateczny	31%- 50% - dopuszczający	51%-74% - dostateczny
75%-90% - dobry	91%- 99%- bardzo dobry	100% - celujący

Uczeń ma prawo poprawy oceny w terminie nie dłuższym niż 14 dni od jej otrzymania. Terminy poprawy prac pisemnych są podawane w zeszytach przedmiotowym. Słownictwo podane na zajęciach jest przeznaczone do opanowania pamięciowego. Systematyczne opanowywanie podanego słownictwa jest formą pracy domowej.

.....  
.....  
.....

Uczniowie na każdą lekcję przynoszą zeszyt, podręcznik oraz materiały ćwiczeniowe. Sprawdziany zapowiadane są na dzienniku elektronicznym. Kartkówki, zadania domowe są podawane w zeszytach i mogą być zapisane na dzienniku. Nauczyciel ustala wagi ocen i podaje je uczniom na początku roku. Ocena śródroczna i końcowo roczna jest oparta na średniej ważonej ocen cząstkowych.

Pisemne sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę:

0%- 30% - niedostateczny	31%- 50% - dopuszczający	51%-74% - dostateczny
75%-90% - dobry	91%- 99%- bardzo dobry	100% - celujący

Uczeń ma prawo poprawy oceny w terminie nie dłuższym niż 14 dni od jej otrzymania. Terminy poprawy prac pisemnych są podawane w zeszytach przedmiotowym. Słownictwo

podane na zajęciach jest przeznaczone do opanowania pamięciowego. Systematyczne opanowywanie podanego słownictwa jest formą pracy domowej.

.....  
.....  
.....

Uczniowie na każdą lekcję przynoszą zeszyt, podręcznik oraz materiały ćwiczeniowe. Sprawdziany zapowiadane są na dzienniku elektronicznym. Kartkówki, zadania domowe są podawane w zeszytach i mogą być zapisane na dzienniku. Nauczyciel ustala wagi ocen i podaje je uczniom na początku roku. Ocena śródroczna i końcowo roczna jest oparta na średniej ważonej ocen częściowych.

Pisemne sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę:

0%- 30% - niedostateczny	31%- 50% - dopuszczający	51%-74% - dostateczny
75%-90% - dobry	91%- 99%- bardzo dobry	100% - celujący

Uczeń ma prawo poprawy oceny w terminie nie dłuższym niż 14 dni od jej otrzymania. Terminy poprawy prac pisemnych są podawane w zeszytach przedmiotowych. Słownictwo podane na zajęciach jest przeznaczone do opanowania pamięciowego. Systematyczne opanowywanie podanego słownictwa jest formą pracy domowej.

.....  
.....  
.....

Uczniowie na każdą lekcję przynoszą zeszyt, podręcznik oraz materiały ćwiczeniowe. Sprawdziany zapowiadane są na dzienniku elektronicznym. Kartkówki, zadania domowe są podawane w zeszytach i mogą być zapisane na dzienniku. Nauczyciel ustala wagi ocen i podaje je uczniom na początku roku. Ocena śródroczna i końcowo roczna jest oparta na średniej ważonej ocen częściowych.

Pisemne sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę:

0%- 30% - niedostateczny	31%- 50% - dopuszczający	51%-74% - dostateczny
75%-90% - dobry	91%- 99%- bardzo dobry	100% - celujący

Uczeń ma prawo poprawy oceny w terminie nie dłuższym niż 14 dni od jej otrzymania. Terminy poprawy prac pisemnych są podawane w zeszycie przedmiotowym. Słownictwo podane na zajęciach jest przeznaczone do opanowania pamięciowego. Systematyczne opanowywanie podanego słownictwa jest formą pracy domowej.

.....  
.....

..... Uczniowie na każdą lekcję przynoszą zeszyt, podręcznik oraz materiały ćwiczeniowe.

Sprawdziany zapowiadane są na dzienniku elektronicznym. Kartkówki, zadania domowe są podawane w

zeszycie i mogą być zapisane na dzienniku. Nauczyciel ustala wagi ocen i podaje je uczniom na początku roku. Ocena śródroczna i końcowo roczna jest oparta na średniej ważonej ocen cząstkowych.

Pisemne sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę:

0%- 30% - niedostateczny	31%- 50% - dopuszczający	51%-74% - dostateczny
75%-90% - dobry	91%- 99%- bardzo dobry	100% - celujący

Uczeń ma prawo poprawy oceny w terminie nie dłuższym niż 14 dni od jej otrzymania. Terminy poprawy prac pisemnych są podawane w zeszycie przedmiotowym. Słownictwo podane na zajęciach jest przeznaczone do opanowania pamięciowego. Systematyczne opanowywanie podanego słownictwa jest formą pracy domowej.

.....  
.....  
.....  
.....