

Przedmiotowy system oceniania z matematyki w roku szkolnym 2019/2020.

1) Ocenianie i klasyfikowanie uczniów:

Sposoby informowania uczniów o wynikach ich osiągnięć szkolnych:

- oceny są jawne i dostępne w e-dzienniku;
- oceny za pracę na lekcji, prace domowe i odpowiedź ustną są podawane na bieżąco;
- prace pisemne nauczyciel sprawdza w ciągu 14 dni od ich napisania,
- sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi do wglądu;

Uczniowie oceniani są według skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

2) Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie

- sprawdziany (testy): trwają 1 godzinę lekcyjną (45 minut) i są obowiązkowe dla ucznia.
Nauczyciel zapowiada sprawdzian co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika, a uczniowie zapisują tę informację w zeszytach.
- kartkówki: obejmują treści edukacyjne i umiejętności z 1-5 ostatnich lekcji trwają 10 – 15 minut i są obowiązkowe dla ucznia; kartkówka nie musi być zapowiadana.
- prace domowe,
- zeszyt przedmiotowy,
- udział w konkursach,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność uczniów na lekcji, praca w grupach,

3) Zasady organizowania oceniania pracy ucznia z matematyki:

Punkty przeliczane są na stopnie według skali:

- 0%-30% - niedostateczny,
- 31%-49% - dopuszczający,
- 50%-74% - dostateczny,
- 75%-90% - dobry,
- 91%-99% - bardzo dobry,
- 100% - celujący.

- Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu lub kartkówki do dwóch tygodni od jej otrzymania w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W dzienniku elektronicznym może pojawić się zapis „bp”, który oznacza, że uczeń nie uzyskał poprawy z pracy pisemnej.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń, który nie oddał pracy pisemnej po jej ukończeniu na lekcji, otrzymuje oceny niedostateczną z tej pracy pisemnej.
- Wiedza i umiejętności ucznia mogą być oceniane za pomocą plusów. Przeliczanie ich na ocenę uzgadnia nauczyciel prowadzący zajęcia.
- W ciągu semestru uczeń ma prawo dwukrotnie być nieprzygotowany do lekcji z określonych obszarów aktywności. Fakt ten powinien zgłosić nauczycielowi na początku zajęć. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia w danym dniu z oddania pracy domowej, odpowiedzi ustnej, pisania niezapowiedzianej kartkówki.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Brak przygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku czynnego udziału w bieżących zajęciach lekcyjnych. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Sposób poprawy tej oceny uzgadnia z nauczycielem w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania na obowiązkowych zajęciach lekcyjnych.

4) Wystawianie oceny semestralnej i końcowej.

Ocena semestralna i całoroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Jest średnią ważoną, gdzie odpowiednie wagi przypisane są do ocen cząstkowych.

- Sprawdzian, test, badanie wyników nauczania – waga 3,
- kartkówka – waga 2,
- praca domowa, aktywność na lekcji, praca w grupach, praca na lekcji, aktywność pozalekcyjna – waga 1,
- prace dodatkowe, konkursy, projekty edukacyjne – waga 1,2 lub 3 (ustalane na bieżąco, w zależności od rangi konkursu, zajętego miejsca, jakości wykonanej pracy, doświadczenia itp.).

5) Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji matematyki nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:

- zapisy w zeszycie przedmiotowym, w dzienniku elektronicznym,
- konsultacje indywidualne z rodzicami:- wg kalendarium na dany rok szkolny, na bieżąco (rodzic zostaje wezwany do szkoły), na spotkaniach indywidualnych uzgodnionych w dogodnym terminie dla obu stron.