

Przedmiotowy system oceniania z przyrody w roku szkolnym 2019/2020.

1. Ocenianie i klasyfikowanie uczniów:

Oceny bieżące, semestralne oraz roczne w kl. IV-VII są jawne i ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

- Do dziennika wpisuje się każdą ocenę.

2. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

sprawdziany (testy), kartkówki, prace domowe, zeszyt przedmiotowy, odpowiedzi ustne, aktywność uczniów na lekcji:

3. Pisemne sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę:

- 0%-30% - niedostateczny,
- 31%-49% - dopuszczający,
- 50%-74% - dostateczny,
- 75%-90% - dobry,
- 91%-99% - bardzo dobry,
- 100% - celujący.

a) Sprawdzian podsumowujący dział programowy trwa 1 godzinę lekcyjną (45 minut) i jest obowiązkowy dla ucznia. Nauczyciel zapowiada sprawdzian z tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika a uczniowie zapisują tę informację w zeszytach.

b) Kartkówka - obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji trwa 10 – 15 minut i jest obowiązkowa dla ucznia; kartkówka nie musi być zapowiadana;

Sprawdziany i kartkówki są poprawiane i wszystkie błędy omawiane z uczniami z podaniem skali ocen podczas obowiązkowych zajęć lekcyjnych. Oceny ze sprawdzianów wpisywane są do dziennika lekcyjnego kolorem czerwonym.

- Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub kartkówki do dwóch tygodni od jej otrzymania w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

4. Waga ocen:

waga 1 – aktywność, zadania domowe, dodatkowe prace wykonywane w domu, praca w grupie.

waga 2 – odpowiedź ustana, kartkówki.

waga 3 – sprawdziany, badania wyników.

W ciągu semestru uczeń ma prawo dwukrotnie być nieprzygotowany do lekcji z określonych obszarów aktywności. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku zajęć. Rozumiemy przez to: dwukrotny brak pracy domowej, lub dwukrotny brak pomocy potrzebnych do lekcji, ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, lub dwukrotna niegotowość do odpowiedzi.

- Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Brak przygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku czynnego udziału w bieżących zajęciach lekcyjnych.
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Sposób poprawy tej oceny uzgadnia z nauczycielem w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania na obowiązkowych zajęciach lekcyjnych.

5. Wystawianie oceny semestralnej i końcowej.

- Ocena semestralna i całoroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Jest średnią ważoną, gdzie odpowiednie wagi przypisane są do ocen cząstkowych.
- Nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia:
 - stopień opanowania materiału,
 - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków,
 - samodzielność pracy,
 - postępy uczniów i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości (efekty pracy ucznia),
 - aktywność na lekcji, systematyczność i pilność.

6. Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji przyrody nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:

- zapisy w:
 - zeszycie przedmiotowym,
 - w dzienniku elektronicznym,
- konsultacje indywidualne z rodzicami:
 - wg kalendarium na dany rok szkolny,
 - na bieżąco (rodzic zostaje wezwany do szkoły),
 - na spotkaniach indywidualnych uzgodnionych w dogodnym terminie dla obu stron.

7. Przedmiot *Przyroda* trwa jeden rok a jego ocena uwzględniana jest również na świadectwie ukończenia szkoły.