

## Przedmiotowy system oceniania z religii w roku szkolnym 2019/2020.

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 09.06.2010 (nr pr. AZ-2-01/10)

A. Pisemne sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę:

- 0%-30% - niedostateczny,
- 31%-49% - dopuszczający,
- 50%-74% - dostateczny,
- 75%-90% - dobry,
- 91%-99% - bardzo dobry,
- 100% – celujący

B. Nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wystawia oceny śródroczne i końcowo roczne. Począwszy od klasy IV oceny śródroczne i końcowo roczne nie są średnią arytmetyczną, lecz średnią ważoną ocen cząstkowych, to znaczy, że poszczególne oceny w różnym stopniu decydują o ocenie końcowej.

C. Na każdą lekcję uczeń musi mieć zeszyt. Przynajmniej jeden raz w semestrze przeprowadzana jest kompleksowa ocena zeszytu.

D. Zadanie domowe, kartkówki, sprawdzian i inne sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności będą zapowiedziane w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel wpisuje termin i wagę oceny z jaką będą wpisywane do dziennika.

E. Uczeń ma prawo poprawienia oceny ze sprawdzianu, nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela; Termin poprawy sprawdzianu, kartkówki będzie podawany na bieżąco pod oceną.

F. Uczniowie mogą być oceniani za: aktywność, odpowiedzi ustne, prace pisemne (kartkówki, sprawdziany), zadania domowe, udział w konkursach i przedstawieniach.

G. Praktyki religijne ucznia nie podlegają ocenie.