

Przedmiotowy system oceniania z religii od roku szkolnego 2020/2021.

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 09.06.2010 (nr pr. AZ-2-01/10)

A. Pisemne sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę:

- 0%-30% - niedostateczny,
- 31%-49% - dopuszczający,
- 50%-74% - dostateczny,
- 75%-90% - dobry,
- 91%-99% - bardzo dobry,
- 100% – celujący

B. Nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wystawia oceny śródroczne i końcowo roczne. Począwszy od klasy IV oceny śródroczne i końcowo roczne nie są średnią arytmetyczną, lecz średnią ważoną ocen cząstkowych, to znaczy, że poszczególne oceny w różnym stopniu decydują o ocenie końcowej.

C. Na każdą lekcję uczeń musi mieć zeszyt. Przynajmniej jeden raz w semestrze przeprowadzana jest kompleksowa ocena zeszytu.

D. Zadanie domowe, kartkówki, sprawdzian i inne sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności będą zapowiedziane w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel wpisuje termin i wagę oceny z jaką będą wpisywane do dziennika.

E. Uczeń ma prawo poprawienia oceny ze sprawdzianu, nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela; Termin poprawy sprawdzianu, kartkówki będzie podawany na bieżąco pod oceną.

F. Uczniowie mogą być oceniani za: aktywność, odpowiedzi ustne, prace pisemne (kartkówki, sprawdziany), zadania domowe, udział w konkursach i przedstawieniach.

G. Praktyki religijne ucznia nie podlegają ocenie.

H. Nauczyciel stosuje ocenę opisową do pracy klasowej, sprawdzianu. Zostaje ona udostępniona rodzicom ucznia poprzez wklejenie dokumentu do zeszytu przedmiotowego. Rodzic jest zobowiązany podpisać ocenę opisową w odpowiednim miejscu.