

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego
w Szkole Podstawowej nr 16 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Gliwicach.

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy IV:

- zna słownictwo w tematach: nazwy członków rodziny, opisywanie wyglądu przyjaciół, przedmioty w szkole, opisywanie pomieszczeń w domu, nazywanie podstawowych sprzętów domowych, nazwy dyscyplin sportowych i hobby, nazwy zwierząt, opis cech wyglądu i umiejętności zwierząt, opis wyglądu osób, codzienne czynności, nazwy artykułów żywnościowych i potraw, sposoby spędzania czasu wolnego.
- zna: formy czasownika 'to be', formy 'there is/ there are', formy czasownika 'can', formy czasownika 'have got', zaimki wskazujące, czas gramatyczny Present Simple.

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy V:

- zna słownictwo w tematach: moi przyjaciele, opisujemy cechy wyglądu, nazwy pomieszczeń w szkole, muzyka, instrumenty muzyczne i gatunki muzyczne, słownictwo związane z technologią cyfrową, świat przyrody, nazwy zwierząt i roślin, obiekty związane z miastem i wskazywanie drogi, ludzie i ich zawody, kraje świata, nazwy państw i narodowości
- zna: formy czasownika 'to be', formy czasownika 'have got', formy czasownika 'can', czas gramatyczny Present Simple, przedimki określone i nieokreślone, określniki 'some/ any', formy 'there is/ there are', czas gramatyczny Present Continuous, zasady stopniowania przymiotników.

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy VI:

- zna słownictwo w tematach: opisujemy wygląd osób, miejsca w mieście, nazywamy artykuły żywnościowe i potrawy, relacjonujemy podróże, podajemy wskazówki jak dostać się do wybranego miejsca, rozrywka, gatunki filmowe, recenzje np. filmu, robimy zakupy, nazywamy sklepy i zakłady usługowe, wizyta u lekarza, opisujemy dolegliwości, nazwy chorób i urazów fizycznych, aktywność i sport, reagowanie na zaproszenia, określanie dat, nakazy i zakazy, wyrażamy nasze upodobania.
- zna: czas gramatyczny Present Simple, czas gramatyczny Present Continuous, zasady stopniowania przymiotników, konstrukcję 'not as+ przymiotnik+ as', określniki 'some/ any', dobór przyimków, czas gramatyczny Past Continuous, formy 'must/mustn't', formy 'should/ shouldn't', formy przyszłe 'be going to', czas gramatyczny, Present Perfect, czas Simple Future i formę 'going to'.

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy VII:

- zna słownictwo w tematach: członkowie rodziny, spędzanie czasu wolnego, komunikacja telefoniczna, mail'owa, listowa, opisywanie wydarzeń, zdarzeń, okazji towarzyskich, opisywanie ilustracji i zdjęć ukazujących ruch (czynność), profesje,

tytuły i osiągnięcia w życiu znanych nam osób, aktywność fizyczna (udział w wycieczkach, wyprawach), muzyka, wyrażanie swoich uczuć i stosunku do rzeczy.

- zna: czas Present Simple, czas Present Continuous, formy czasu przeszłego Past Simple (was/ were) oraz formy czasowników, czas Past Continuous, zasady stopniowania przymiotników, formy czasu przyszłego Simple Future, zasady tworzenia I-go trybu warunkowego, formę „be going to”, formy czasu Present Perfect, formy przysłówków tworzone od przymiotnika, formy „can”, „could”, formy „must/ should/ mustn't”,

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy VIII:

- zna słownictwo w tematach: członkowie rodziny, spędzanie czasu wolnego, komunikacja telefoniczna, mail'owa, listowa, opisywanie wydarzeń, zdarzeń, okazji towarzyskich, opisywanie ilustracji i zdjęć ukazujących ruch (czynność), profesje. tytuły i osiągnięcia w życiu znanych nam osób, aktywność fizyczna (udział w wycieczkach, wyprawach), nazwy geograficzne, muzyka, wyrażanie swoich uczuć/ wrażeń i stosunku do rzeczy, przymiotniki ekstremalne, słownictwo służące porządkowaniu kolejności wydarzeń, określniki ilościowe i liczbowe.
- zna: czas Present Simple, czas Present Continuous, formy czasu przeszłego Past Simple (was/ were/ used to) oraz formy czasowników, czas Past Continuous, zasady stopniowania przymiotników, formy czasu przyszłego Simple Future, zasady tworzenia I-go i II-go trybu warunkowego, formę „be going to”, formy czasu Present Perfect (for/ since), formy przysłówków tworzone od przymiotnika, formy „can”/ „could”, formy „must/ should/ mustn't”.