

Kryteria oceniania uczniów z języka angielskiego  
w edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 16  
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Gliwicach

Klasa I	
Wspaniale 6 pkt	Otrzymuje uczeń, który w pełnym stopniu opanował wiedzę i umiejętności z j. angielskiego określone programem nauczania.
Bardzo dobrze 5 pkt	<p>Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa przybory szkolne i kolory,</li> <li>• Wita się i żegna z innymi,</li> <li>• Przedstawia się,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Poprawnie mówi rymowanekę, śpiewa piosenki i odgrywa historyjki</li> <li>• Nazywa części twarzy,</li> <li>• Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Poprawnie czyta nazwy części twarzy i kolory,</li> <li>• Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki,</li> <li>• Opisuje zwierzęta,</li> <li>• Zna i stosuje liczby 1-5,</li> <li>• Poprawnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników,</li> <li>• Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki,</li> <li>• Opisuje zabawki,</li> <li>• Zna i stosuje liczby 1-10,</li> <li>• Poprawnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników,</li> <li>• Nazywa produkty spożywcze,</li> <li>• Pyta o preferencje,</li> <li>• Opisuje preferencje,</li> <li>• Poprawnie czyta nazwy produktów spożywczych,</li> <li>• Nazywa części ciała,</li> <li>• Opisuje wygląd,</li> <li>• Mówi o swoim ulubionym sporcie,</li> <li>• Poprawnie czyta nazwy części ciała i przymiotników,</li> <li>• Nazywa miejsca i przedmioty w domu,</li> <li>• Podaje miejsce położenia przedmiotów,</li> <li>• Opisuje swój dom i pokój,</li> <li>• Poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu,</li> <li>• Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu,</li> <li>• Nazywa ubrania,</li> <li>• Opisuje wybraną postać,</li> <li>• Opisuje pogodę,</li> <li>• Poprawnie czyta nazwy ubrań,</li> <li>• Poprawnie pisze nazwy kolorów</li> <li>• Nazywa zwierzęta,</li> </ul>

<p>Dobrze 4 pkt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje zwierzęta,</li> <li>• Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie,</li> <li>• Mówi o posiadaniu zwierząt,</li> <li>• Poprawnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,</li> <li>• Poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych</li> </ul> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> <li>• wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,</li> <li>• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.</li> </ul>
<p>Poprawnie 3 pkt</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</li> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> <li>• wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>• wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> </ul> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje przybory szkolne i kolory zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,</li> <li>• Przedstawia się innym,</li> <li>• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenki</li> <li>• Wskazuje części twarzy, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami</li> <li>• Wskazuje zwierzęta, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• Rozumie liczby 1-5,</li> <li>• Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• Pisze po śladzie,</li> <li>• Wskazuje zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• Rozumie liczby 1-10,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• Wskazuje części ciała zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanej materiału,</li> <li>• Wskazuje miejsca i przedmioty w domu zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• Wskazuje ubrania zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• Wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• Częściowo poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,</li> </ul>
<p>Słabo 2pkt</p>	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela uczeń wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje kilka podstawowych słów.</li> <li>• uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.</li> <li>• zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.</li> <li>• wypowiedzi ucznia nie są płynne</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>• uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,</li> <li>• uczeń popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>
<p>Niedostatecznie 1pkt</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę słabą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>
<p>0 pkt</p>	<p>Uczeń nie podejmuje działań zmierzających do wykonania działań. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>

Klasa II

<p>Wspaniale</p> <p>6 pkt</p>          <p>Bardzo dobrze</p> <p>5 pkt</p>	<p>Otrzymuje uczeń, który w pełnym stopniu opanował wiedzę i umiejętności z j. angielskiego określone programem nauczania</p> <p>Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nazywa kolory i liczby,</li><li>• wita się i żegna z innymi,</li><li>• przedstawia się,</li><li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li><li>• poprawnie mówi rymowanki</li><li>• nazywa ulubione rzeczy i przymiotniki</li><li>• opisuje ulubioną rzecz i wygląd robota,</li><li>• poprawnie czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb,</li><li>• poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li><li>• nazywa członków rodziny,</li><li>• opisuje siebie i swoją rodzinę,</li><li>• zna i stosuje liczby 1-15,</li><li>• poprawnie czyta i pisze nazwy członków rodziny,</li><li>• nazywa części ciała i przymiotniki,</li><li>• opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt,</li><li>• poprawnie czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników,</li><li>• pisze opis postaci z filmu,</li><li>• nazywa przedmioty i miejsca w domu,</li><li>• pyta o położenie przedmiotów,</li><li>• poprawnie czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb,</li><li>• poprawnie opisuje swój pokój,</li><li>• nazywa czynności, zwierzęta i części ciała,</li><li>• poprawnie czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała,</li><li>• opisuje zwierzęta,</li><li>• poprawnie mówi i pyta o umiejętności,</li><li>• poprawnie pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.</li><li>• nazywa produkty spożywcze i posiłki,</li><li>• poprawnie czyta i pisze nazwy produktów spożywczych i posiłków,</li><li>• poprawnie mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek,</li><li>• poprawnie pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.</li><li>• nazywa elementy krajobrazu i środki transportu,</li><li>• poprawnie czyta i pisze nazwy elementów krajobrazu i środków transportu,</li><li>• poprawnie podaje miejsce położenia i ilość pojazdów,</li><li>• poprawnie opisuje krajobraz,</li><li>• nazywa ubrania,</li><li>• poprawnie czyta i pisze nazwy ubrań,</li><li>• poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych.</li></ul>
--	--

<p>Dobrze 4 pkt</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> <li>• wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,</li> <li>• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.</li> </ul> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</li> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> <li>• wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>• wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> </ul>
<p>Poprawnie 3 pkt</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,</li> <li>• przedstawia się innym,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, z problemami powtarza rymowanki,</li> <li>• wskazuje ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,</li> <li>• z problemami opisuje ulubioną rzecz lub wygląd robota,</li> <li>• z problemami zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.</li> <li>• wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• rozumie liczby 1-15,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• z problemami opisuje siebie i swoją rodzinę,</li> <li>• wskazuje części ciała i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• z problemami opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt,</li> <li>• z problemami pisze opis postaci z filmu,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje przedmioty i miejsca w domu, zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• rozumie liczby 1-20,</li> <li>• z problemami pyta o położenie przedmiotów,</li> <li>• z problemami opisuje swój pokój,</li> <li>• wskazuje czynności, zwierzęta i części ciała, zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• z problemami opisuje zwierzęta,</li> <li>• z problemami mówi i pyta o umiejętności,</li> <li>• z problemami pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.</li> <li>• wskazuje produkty spożywcze i posiłki zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• z problemami mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek,</li> <li>• z problemami pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.</li> <li>• wskazuje elementy krajobrazu i środki transportu zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• z problemami podaje miejsce położenia i ilość pojazdów,</li> <li>• z problemami opisuje krajobraz,</li> <li>• wskazuje ubrania zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• częściowo poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych.</li> </ul> <p><u>Z pomocą</u> nauczyciela uczeń wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>
<p>Słabo 2pkt</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje kilka podstawowych słów.</li> <li>• uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.</li> <li>• zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.</li> <li>• wypowiedzi ucznia nie są płynne</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>• uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,</li> <li>• uczeń popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>
<p>Niedostatecznie 1pkt</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę słabą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>
<p>0 pkt</p>	<p>Uczeń nie podejmuje działań zmierzających do wykonania działań. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>

Klasa III

<p>Wspaniale</p> <p>6 pkt</p>	<p>Otrzymuje uczeń, który w pełnym stopniu opanował wiedzę i umiejętności z j. angielskiego określone programem nauczania.</p>
<p>Bardzo dobrze</p> <p>5 pkt</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li> <li>• poprawnie je zapisuje i wymawia,</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>• wypowiedzi są logiczne i spójne,</li> <li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa kolory i liczby,</li> <li>• wita się i żegna z innymi,</li> <li>• przedstawia się,</li> <li>• literuje wyrazy,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• poprawnie mówi rymowanki,</li> <li>• poprawnie zapisuje nazwy kolorów i liczb,</li> <li>• nazywa uczucia, członków rodziny i przymiotniki,</li> <li>• opisuje swoje uczucia i uczucia innych osób,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników,</li> <li>• poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,</li> <li>• poprawnie zapisuje nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników,</li> <li>• nazywa pogodę, ubrania, pory roku i miesiące,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy pogody, ubrań, pór roku i miesięcy,</li> <li>• poprawnie opisuje pogodę i ubiór postaci,</li> <li>• nazywa czynności i przedmioty domowe,</li> <li>• opisuje wykonywane przez siebie czynności oraz przez inne osoby,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy czynności i przedmiotów domowych,</li> <li>• poprawnie pisze o wykonywanych czynnościach, olimpijczyku, sportowcu i sporcie,</li> <li>• nazywa pogodę, ubrania, pory roku i miesiące,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy pogody, ubrań, pór roku i miesięcy,</li> <li>• poprawnie opisuje pogodę i ubiór postaci,</li> <li>• nazywa czynności i przedmioty domowe,</li> <li>• opisuje wykonywane przez siebie czynności oraz przez inne osoby,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy czynności i przedmiotów domowych,</li> <li>• poprawnie pisze o wykonywanych czynnościach, olimpijczyku, sportowcu i sporcie,</li> <li>• nazywa miejsca w mieście,</li> <li>• poprawnie wskazuje położenie przedmiotów, zwierząt i osób,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie pyta o położenie,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy miejsc w mieście i przyimki miejsca,</li> <li>• poprawnie opisuje swoje miasto / wieś,</li> <li>• nazywa czynności życia codziennego i godziny,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy czynności życia codziennego i godziny,</li> <li>• opisuje czynności wykonywane przez siebie i innych,</li> <li>• poprawnie mówi o swoim szkolnym dniu,</li> <li>• poprawnie pisze o swoim typowym oraz wymarzonym dniu.</li> <li>• nazywa hobby i dni tygodnia,</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy hobby i dni tygodnia,</li> <li>• poprawnie pisze, co robi w wybrany dzień tygodnia,</li> <li>• nazywa zwierzęta i ich pożywienie</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy zwierząt i ich pożywienia,</li> <li>• poprawnie mówi o zwyczajach żywieniowych zwierząt,</li> <li>• poprawnie pisze o zwierzętach uwzględniając ich wygląd i nawyki żywieniowe,</li> <li>• nazywa dyscypliny sportowe, ubrania i sprzęt sportowy</li> <li>• poprawnie czyta i pisze nazwy dyscyplin sportowych, ubrań i sprzętu sportowego,</li> <li>• poprawnie opisuje swoje upodobania sportowe oraz innych osób,</li> <li>• poprawnie mówi o sportach ekstremalnych,</li> <li>• poprawnie pisze o swoim ulubionym sporcie .</li> </ul>
<p>Dobrze 4 pkt</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</li> <li>• rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> <li>• wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>• wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> </ul>
<p>Poprawnie 3 pkt</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li> <li>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</li> <li>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</li> </ul> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje litery, kolory i liczby zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,</li> <li>• przedstawia się innym,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• z problemami powtarza rymowanki,</li> <li>• wskazuje uczucia, członków rodziny i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> </ul>



- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- z problemami śpiewa piosenki czy powtarza historyjki,
- z problemami opisuje uczucia innych osób,
- z problemami zapisuje nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników,
- wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszczanymi nazwami,
- z problemami opisuje pogodę,
- z problemami pisze nazwy miesięcy i opisuje pogodę i ubiór postaci,
- wskazuje czynności i przedmioty domowe zgodnie z usłyszczanymi nazwami,
- z problemami opisuje wykonywane przez siebie czynności oraz przez inne osoby,
- z problemami pisze o wykonywanych czynnościach, olimpijczyku, sportowcu i sporcie
- wskazuje miejsca w mieście zgodnie z usłyszczanymi nazwami,
- rozumie liczby 1-20,
- częściowo poprawnie wskazuje położenie przedmiotów, zwierząt i osób,
- częściowo poprawnie pyta o położenie,
- z problemami opisuje swój pokój
- z problemami opisuje swoje miasto / wieś,
- wskazuje czynności życia codziennego i godziny zgodnie z usłyszczanymi nazwami
- z problemami opisuje czynności wykonywane przez siebie i innych,
- z problemami mówi o swoim szkolnym dniu,
- z problemami pisze nazwy czynności, godziny i opisuje swój typowy oraz wymarzony dzień,
- wskazuje hobby i dni tygodnia zgodnie z usłyszczanymi nazwami,
- z problemami pisze nazwy hobby, dni tygodnia oraz co robi w wybrany dzień tygodnia,
- wskazuje zwierzęta i ich pożywienie zgodnie z usłyszczanymi nazwami,
- z problemami mówi o zwyczajach żywieniowych zwierząt,
- z problemami pisze o zwierzętach uwzględniając ich wygląd i nawyki żywieniowe,
- wskazuje dyscypliny sportowe, ubrania i sprzęt sportowy zgodnie z usłyszczanymi nazwami,
- częściowo poprawnie opisuje swoje upodobania sportowe oraz innych osób,
- częściowo poprawnie mówi o sportach ekstremalnych,
- z problemami pisze o swoim ulubionym sporcie.

Słabo  
2pkt

Z pomocą nauczyciela uczeń wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów.
- uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.
- zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.
- wypowiedzi ucznia nie są płynne
- uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,
- uczeń popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.

Niedostatecznie 1pkt	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę słabą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.
0 pkt	Uczeń nie podejmuje działań zmierzających do wykonania działań. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.