

Kryteria oceniania z języka angielskiego w klasie I, II i III  
w Szkole Podstawowej nr 16 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Gliwicach

Klasa I

Wspaniale 6 pkt

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.

Bardzo dobrze 5 pkt

Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

Uczeń:

- Nazywa przybory szkolne i kolory,
- Wita się i żegna z innymi,
- Przedstawia się,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenki i odgrywa historyjki
- Nazywa części twarzy,
- Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- Poprawnie czyta nazwy części twarzy i kolory,
- Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki,
- Opisuje zwierzęta,
- Zna i stosuje liczby 1-5,
- Poprawnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników,
- Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki,
- Opisuje zabawki,
- Zna i stosuje liczby 1-10,
- Poprawnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników,
- Nazywa produkty spożywcze,
- Pyta o preferencje,
- Opisuje preferencje,
- Poprawnie czyta nazwy produktów spożywczych,
- Nazywa części ciała,
- Opisuje wygląd,
- Mówi o swoim ulubionym sporcie,
- Poprawnie czyta nazwy części ciała i przymiotników,
- Nazywa miejsca i przedmioty w domu,
- Podaje miejsce położenia przedmiotów,
- Opisuje swój dom i pokój,
- Poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu,
- Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu,
- Nazywa ubrania,
- Opisuje wybraną postać,
- Opisuje pogodę,

- Poprawnie czyta nazwy ubrań,
- Poprawnie pisze nazwy kolorów
- Nazywa zwierzęta,
- Opisuje zwierzęta,
- Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie,
- Mówi o posiadaniu zwierząt,
- Poprawnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,
- Poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych

Dobrze 4 pkt

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
- uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń:

- zna i stosuje ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

Poprawnie 3 pkt

Uczeń:

- Wskazuje przybory szkolne i kolory zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,
- Przedstawia się innym,
- Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenki
- Wskazuje części twarzy, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami
- Wskazuje zwierzęta, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- Rozumie liczby 1-5,

- Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- Pisze po śladzie,
- Wskazuje zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- Rozumie liczby 1-10,
- Wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- Wskazuje części ciała zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- Wskazuje miejsca i przedmioty w domu zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- Wskazuje ubrania zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- Wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- Częściowo poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,

Słabo 2 pkt

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów.
- uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.
- zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.
- wypowiedzi ucznia nie są płynne
- uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,
- uczeń popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.

Niedostatecznie 1 pkt

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę słabą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

0 pkt

Uczeń nie podejmuje działań zmierzających do wykonania działań. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Klasa II

Wspaniale 6 pkt

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.

Bardzo dobrze 5 pkt

Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

Uczeń:

- nazywa kolory i liczby,
- wita się i żegna z innymi,

- przedstawia się,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie mówi rymowanki
- nazywa ulubione rzeczy i przymiotniki
- opisuje ulubioną rzecz i wygląd robota,
- poprawnie czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb,
- poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
- nazywa członków rodziny,
- opisuje siebie i swoją rodzinę,
- zna i stosuje liczby 1-15,
- poprawnie czyta i pisze nazwy członków rodziny,
- nazywa części ciała i przymiotniki,
- opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt,
- poprawnie czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników,
- pisze opis postaci z filmu,
- nazywa przedmioty i miejsca w domu,
- pyta o położenie przedmiotów,
- poprawnie czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb,
- poprawnie opisuje swój pokój,
- nazywa czynności, zwierzęta i części ciała,
- poprawnie czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała,
- opisuje zwierzęta,
- poprawnie mówi i pyta o umiejętności,
- poprawnie pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.
- nazywa produkty spożywcze i posiłki,
- poprawnie czyta i pisze nazwy produktów spożywczych i posiłków,
- poprawnie mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek,
- poprawnie pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.
- nazywa elementy krajobrazu i środki transportu,
- poprawnie czyta i pisze nazwy elementów krajobrazu i środków transportu,
- poprawnie podaje miejsce położenia i ilość pojazdów,
- poprawnie opisuje krajobraz,
- nazywa ubrania,
- poprawnie czyta i pisze nazwy ubrań,
- poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych.

Dobrze 4 pkt

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
- uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.

Poprawnie 3 pkt

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń:

- zna i stosuje ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,
- przedstawia się innym,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, z problemami powtarza rymowanki,
- wskazuje ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
- z problemami opisuje ulubioną rzecz lub wygląd robota,
- z problemami zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.
- wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- rozumie liczby 1-15,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- z problemami opisuje siebie i swoją rodzinę,
- wskazuje części ciała i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- z problemami opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt,
- z problemami pisze opis postaci z filmu,
- wskazuje przedmioty i miejsca w domu, zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- rozumie liczby 1-20,
- z problemami pyta o położenie przedmiotów,
- z problemami opisuje swój pokój,
- wskazuje czynności, zwierzęta i części ciała, zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- z problemami opisuje zwierzęta,

- z problemami mówi i pyta o umiejętności,
- z problemami pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.
- wskazuje produkty spożywcze i posiłki zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- z problemami mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek,
- z problemami pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.
- wskazuje elementy krajobrazu i środki transportu zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- z problemami podaje miejsce położenia i ilość pojazdów,
- z problemami opisuje krajobraz,
- wskazuje ubrania zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- częściowo poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych.

#### Słabo 2 pkt

Z pomocą nauczyciela uczeń wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów.
- uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.
- zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.
- wypowiedzi ucznia nie są płynne
- uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,
- uczeń popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.

#### Niedostatecznie 1 pkt

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę słabą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

#### 0 pkt

Uczeń nie podejmuje działań zmierzających do wykonania działań. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

#### Klasa III

##### Wspaniale 6 pkt

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.

##### Bardzo dobrze 5 pkt

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,

- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi,
- wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi są logiczne i spójne,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.

#### Uczeń:

- nazywa kolory i liczby,
- wita się i żegna z innymi,
- przedstawia się,
- literuje wyrazy,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie mówi rymowanki,
- poprawnie zapisuje nazwy kolorów i liczb,
- nazywa uczucia, członków rodziny i przymiotniki,
- opisuje swoje uczucia i uczucia innych osób,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie czyta i pisze nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników,
- poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
- poprawnie zapisuje nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników,
- nazywa pogodę, ubrania, pory roku i miesiące,
- poprawnie czyta i pisze nazwy pogody, ubrań, pór roku i miesięcy,
- poprawnie opisuje pogodę i ubiór postaci,
- nazywa czynności i przedmioty domowe,
- opisuje wykonywane przez siebie czynności oraz przez inne osoby,
- poprawnie czyta i pisze nazwy czynności i przedmiotów domowych,
- poprawnie pisze o wykonywanych czynnościach, olimpijczyku, sportowcu i sporcie,
- nazywa pogodę, ubrania, pory roku i miesiące,
- poprawnie czyta i pisze nazwy pogody, ubrań, pór roku i miesięcy,
- poprawnie opisuje pogodę i ubiór postaci,
- nazywa czynności i przedmioty domowe,
- opisuje wykonywane przez siebie czynności oraz przez inne osoby,
- poprawnie czyta i pisze nazwy czynności i przedmiotów domowych,
- poprawnie pisze o wykonywanych czynnościach, olimpijczyku, sportowcu i sporcie,
- nazywa miejsca w mieście,
- poprawnie wskazuje położenie przedmiotów, zwierząt i osób,
- poprawnie pyta o położenie,
- poprawnie czyta i pisze nazwy miejsc w mieście i przyimki miejsca,
- poprawnie opisuje swoje miasto / wieś,
- nazywa czynności życia codziennego i godziny,
- poprawnie czyta i pisze nazwy czynności życia codziennego i godziny,
- opisuje czynności wykonywane przez siebie i innych,
- poprawnie mówi o swoim szkolnym dniu,
- poprawnie pisze o swoim typowym oraz wymarzonym dniu.
- nazywa hobby i dni tygodnia,
- poprawnie czyta i pisze nazwy hobby i dni tygodnia,
- poprawnie pisze, co robi w wybrany dzień tygodnia,

- nazywa zwierzęta i ich pożywienie
- poprawnie czyta i pisze nazwy zwierząt i ich pożywienia,
- poprawnie mówi o zwyczajach żywieniowych zwierząt,
- poprawnie pisze o zwierzętach uwzględniając ich wygląd i nawyki żywieniowe,
- nazywa dyscypliny sportowe, ubrania i sprzęt sportowy
- poprawnie czyta i pisze nazwy dyscyplin sportowych, ubrań i sprzętu sportowego,
- poprawnie opisuje swoje upodobania sportowe oraz innych osób,
- poprawnie mówi o sportach ekstremalnych,
- poprawnie pisze o swoim ulubionym sporcie .

Dobrze 4 pkt

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.

Poprawnie 3 pkt

Uczeń:

- zna i stosuje ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

Uczeń:

- wskazuje litery, kolory i liczby zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,
- przedstawia się innym,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- z problemami powtarza rymowanki,
- wskazuje uczucia, członków rodziny i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- z problemami śpiewa piosenki czy powtarza historyjki,
- z problemami opisuje uczucia innych osób,
- z problemami zapisuje nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników,
- wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- z problemami opisuje pogodę,
- z problemami pisze nazwy miesięcy i opisuje pogodę i ubiór postaci,
- wskazuje czynności i przedmioty domowe zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- z problemami opisuje wykonywane przez siebie czynności oraz przez inne osoby,

- z problemami pisze o wykonywanych czynnościach, olimpijczyku, sportowcu i sporcie
- wskazuje miejsca w mieście zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- rozumie liczby 1-20,
- częściowo poprawnie wskazuje położenie przedmiotów, zwierząt i osób,
- częściowo poprawnie pyta o położenie,
- z problemami opisuje swój pokój
- z problemami opisuje swoje miasto / wieś,
- wskazuje czynności życia codziennego i godziny zgodnie z usłyszonymi nazwami
- z problemami opisuje czynności wykonywane przez siebie i innych,
- z problemami mówi o swoim szkolnym dniu,
- z problemami pisze nazwy czynności, godziny i opisuje swój typowy oraz wymarzony dzień,
- wskazuje hobby i dni tygodnia zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- z problemami pisze nazwy hobby, dni tygodnia oraz co robi w wybrany dzień tygodnia,
- wskazuje zwierzęta i ich pożywienie zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- z problemami mówi o zwyczajach żywieniowych zwierząt,
- z problemami pisze o zwierzętach uwzględniając ich wygląd i nawyki żywieniowe,
- wskazuje dyscypliny sportowe, ubrania i sprzęt sportowy zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- częściowo poprawnie opisuje swoje upodobania sportowe oraz innych osób,
- częściowo poprawnie mówi o sportach ekstremalnych,
- z problemami pisze o swoim ulubionym sporcie.

#### Uczeń:

- zna i stosuje ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,
- przedstawia się innym,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, z problemami powtarza rymowanki,
- wskazuje ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
- z problemami opisuje ulubioną rzecz lub wygląd robota,
- z problemami zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.
- wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- rozumie liczby 1-15,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- z problemami opisuje siebie i swoją rodzinę,
- wskazuje części ciała i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- z problemami opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt,
- z problemami pisze opis postaci z filmu,

- wskazuje przedmioty i miejsca w domu, zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- rozumie liczby 1-20,
- z problemami pyta o położenie przedmiotów,
- z problemami opisuje swój pokój,
- wskazuje czynności, zwierzęta i części ciała, zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- z problemami opisuje zwierzęta,
- z problemami mówi i pyta o umiejętności,
- z problemami pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.
- wskazuje produkty spożywcze i posiłki zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- z problemami mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek,
- z problemami pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.
- wskazuje elementy krajobrazu i środki transportu zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- z problemami podaje miejsce położenia i ilość pojazdów,
- z problemami opisuje krajobraz,
- wskazuje ubrania zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- częściowo poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych.

#### Słabo 2 pkt

Z pomocą nauczyciela uczeń wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów.
- uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.
- zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.
- wypowiedzi ucznia nie są płynne
- uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,
- uczeń popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.

#### Niedostatecznie 1 pkt

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę słabą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

#### 0 pkt

Uczeń nie podejmuje działań zmierzających do wykonania działań. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.