

Kryteria oceniania z chemii
w Szkole Podstawowej nr 16 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Gliwicach

Na ocenę celującą uczeń:

- Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- Umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk
- Umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy
- Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych
- Sprostą wymaganiom na ocenę bardzo dobrą

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
- Zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach
- Jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy
- Potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia chemiczne
- Rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe
- Sprostą wymaganiom na ocenę bardzo dobrą

Na ocenę dobrą uczeń :

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów
- Potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z chemii, rozwiązać proste zadanie lub problem
- Sprostą wymaganiom na ocenę dobrą.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- Potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela
- Potrafi wykonać proste doświadczenie chemiczne z pomocą nauczyciela
- Zna podstawowe wzory i jednostki wielkości chemicznych
- Sprostą wymaganiom na ocenę dostateczną.

Na ocenę dopuszczającą uczeń :

- Ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- Zna podstawowe prawa i wielkości chemiczne
- Potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie chemiczne
- Sprostą wymaganiom na ocenę dopuszczającą.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela

- Nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych
 - Nie sprostał wymaganiom na ocenę dopuszczającą.
-
- praca klasowa (godzinna) – waga 3 (jest zapowiedziana wcześniej)
 - sprawdziany okresowe: semestralny i całoroczny
 - kartkówka (3 lekcje w tył, niezapowiedziana lub zapowiedziana) – waga 2
 - odpowiedź ustna – waga 2
 - zadania domowe – waga 1
 - aktywność na lekcji – waga 1
 - prace w grupach – waga 1
 - prace dodatkowe, konkursy – waga 1 lub 2 (ustalane na bieżąco, w zależności od rangi konkursu, zajętego miejsca, jakości wykonanej pracy, doświadczenia itp.).
-
- Ocenę z prac klasowych można poprawić do dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 - W semestrze uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań (np.).
 - Zadanie domowe, które nie zostało odrobione w terminie lub było wykonane niepoprawnie, należy poprawić na kolejną lekcję.