

Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa  
w Szkole Podstawowej nr 16 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Gliwicach

Uczeń klasy 8:

- zna i charakteryzuje podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem państwa,
- jest zorientowany w geopolitycznych uwarunkowaniach bezpieczeństwa, wynikających z położenia Polski,
- zna rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski,
- wymienia przykłady zagrożeń (pochodzenia naturalnego i wywołane przez człowieka) i zasady ostrzegania ludności o zagrożeniach; rozróżnia poszczególne sygnały alarmowe i środki alarmowe; omawia zasady właściwego zachowania się w razie uruchomienia sygnałów alarmowych;
- przedstawia obowiązki ludności i służb w sytuacjach wymagających ewakuacji;
- rozumie znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia oraz przedstawia jego rolę,
- zna zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia, potrafi wezwać pomoc,
- podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w rozmaitych przestrzeniach,
- przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia,
- zna i stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy (osoba nieprzytomna, zadławienie, urazy, złamania, oparzenia, krwotoki,
- zna wyposażenie apteczki pierwszej pomocy: wymienia przedmioty, jakie powinny znaleźć się w apteczce domowej, samochodowej, przygotowanej na wyprawę turystyczną,
- wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym, a społecznym; wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie, wymienia zachowania, które sprzyjają zdrowiu (prozdrowotne) oraz zagrażają zdrowiu,
- dobiera i demonstruje umiejętności komunikacji interpersonalnej istotne dla zdrowia i bezpieczeństwa (odmowa, zachowania asertywne, negocjowanie),
- ustala, co sam może zrobić, aby stworzyć warunki środowiskowe i społeczne, które są korzystne dla zdrowia (ochrona środowiska przyrodniczego, wsparcie społeczne, komunikacja interpersonalna, współpraca osób, instytucji i organizacji na rzecz zdrowia itp.).