

Wymagania edukacyjne z historii, historii i społeczeństwa
w Szkole Podstawowej nr 16 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Gliwicach

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy IV

Uczeń:

- potrafi posługiwać się mapą
- potrafi korzystać z osi czasu
- potrafi wskazać podstawowe podziały czasu (wiek, era)
- oblicza czas, który upłynął między epokami i przypisuje daty do poszczególnych wieków
- wie, czym jest patriotyzm i zna polskie symbole narodowe
- potrafi analizować tekst źródłowy, wskazać autora, tytuł, odpowiedzieć na pytania do tekstu
- potrafi określić obszary badawcze historii jako nauki
- potrafi posługiwać się drzewem genealogicznym
- zna najważniejsze daty, postacie i wydarzenia związane z historią małej ojczyzny, Polski i Europy od średniowiecza do współczesności.
- zna sylwetki Polaków zasłużonych dla rozwoju kultury i nauki w różnych okresach historycznych.

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy V

Uczeń:

- potrafi wskazać podstawowe podziały czasu (wiek, era)
- oblicza czas, który upłynął między epokami i przypisuje daty do poszczególnych wieków
- potrafi wskazać na mapie i scharakteryzować cywilizacje starożytnego Wschodu, Grecji i Rzymu.
- zna najważniejsze cechy średniowiecza od Bizancjum do wypraw krzyżowych.
- charakteryzuje społeczeństwo średniowiecznej Europy.
- potrafi scharakteryzować początki państwa polskiego
- potrafi scharakteryzować Polskę Piastów od rozbitcia dzielnicowego do unii polsko – litewskich.
- zna dzieje konfliktu polsko-krzyżackiego

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy VI

Uczeń:

- potrafi opisać dzieje walki o niepodległość Rzeczpospolitej
- potrafi scharakteryzować zabory, pod którymi była Rzeczpospolita
- potrafi opisać proces odrodzenia państwa polskiego
- potrafi scharakteryzować świat w okresie międzywojennym
- zna przebieg II wojny światowej
- potrafi scharakteryzować okres Polskiej Rzeczpospolitej Ludowej
- potrafi opisać życie w III Rzeczpospolitej
- zna współczesne problemy ludzkości.

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy VII

Uczeń:

- rozumie związki przyczynowo-skutkowe zachodzące między wydarzeniami i procesami historycznymi
- potrafi scharakteryzować dzieje ziem polskich po kongresie wiedeńskim
- potrafi opisać powstania listopadowe, styczniowe i krakowskie

- zna najważniejsze wydarzenia historii powszechnej od kongresu wiedeńskiego do I wojny światowej
- zna okoliczności odzyskania przez Polskę niepodległości
- potrafi scharakteryzować II Rzeczpospolitą
- rozumie mechanizmy, które doprowadziły do powstania totalitaryzmów po I wojnie światowej i przyczyniły się do wybuchu II wojny światowej.

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy VIII

Uczeń:

- zna przebieg II wojny światowej.
- potrafi scharakteryzować sytuację Polaków w czasie II wojny światowej.
- wie jak wyglądał przebieg zimnej wojny
- charakteryzuje sytuację społeczno – polityczną w PRL.
- Potrafi opisać sytuację Polski na tle sytuacji międzynarodowej w latach 1989-2004