

Kryteria oceniania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej

Klasa I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Wspaniale - 6 pkt

- czyta płynnie zdaniami teksty;
- zachowuje odpowiednie tempo, czyta cicho ze zrozumieniem;
- odpowiada prawidłowo na pytania, wyróżnia bohaterów tekstu;
- bezbłędnie ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci;
- czyta książki z księgozbioru bibliotecznego;
- pisze bezbłędnie z pamięci;
- bezbłędnie przepisuje tekst drukowany zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń ;
- układa i zapisuje teksty na podany lub dowolny temat;
- Tworzy kilku zdaniowe wypowiedzi na dowolny temat ;
- zawsze uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa;
- wypowiada się logicznie i poprawnie gramatycznie bez błędów językowych;
- planuje i angażuje się w tworzoną formę teatralną, tworzy przedstawienia za pomocą różnych technik: kukielki, teatr cieni i inne;

Bardzo dobrze 5 pkt

- czyta płynnie zdaniami tekst przygotowany, w odpowiednim tempie;
- odpowiada prawidłowo na pytania do tekstu, wyróżnia bohaterów;
- ustala kolejność wydarzeń, chętnie je czyta;
- pisze z pamięci proste, krótkie zdania;
- zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń;
- bezbłędnie przepisuje tekst drukowany;
- buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat;
- uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa;
- tworzy wypowiedzi spójne, nie popełnia błędów językowych;
- angażuje się w tworzoną formę teatralną;

Dobrze 4 pkt

- czyta wyrazami, głośno ze zrozumieniem;
- zwykle odpowiada na zadane pytania;
- interesuje się książkami i ich czytaniem;
- pisze zazwyczaj poprawnie z pamięci;
- stara się zachować prawidłowy kształt liter, zwykle bezbłędnie przepisuje tekst drukowany (nieliczne błędy to brak elementów liter np. kropki, kreski, haczyki);
- buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi, posiada wystarczający do komunikacji zasób słownictwa;
- stara się zachować poprawność językową;
- stara się angażować w tworzoną formę teatralną;

Poprawnie 3 pkt

- czyta sylabami, wyrazami, głośno ze zrozumieniem;
- odpowiada na część pytań, na miarę swoich możliwości;
- czyta wskazane lektury;
- pisze z pamięci popełniając liczne błędy (literowe i ortograficzne);
- przepisując tekst drukowany nie zachowuje prawidłowego kształtu liter popełniając drobne błędy;
- wypowiada się prostymi zdaniami i wyrazami;
- posiada mały zasób słownictwa;
- stara się zachować poprawność językową, poproszony przez nauczyciela włącza się w tworzoną formę teatralną;

Słabo 2pkt

- z pomocą głoskuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowe popełniając błędy;
- czytanie nie zawsze głośno przekręcając wyrazy;
- nie odpowiada prawidłowo na pytania;
- nie zawsze interesuje się książkami;
- z trudnością przepisuje tekst odwzorowując litera po literze;
- pisząc z pamięci popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne);
- nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi;
- wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słów, popełnia błędy językowe;

Niedostatecznie 1pkt

- nie rozróżnia samogłosek i spółgłosek, nie rozpoznaje głosek, liter i sylab;
- ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo – wzrokowej wyrazów, nie czyta,
- odpowiada na zadawane pytania pojedynczymi wyrazami;
- przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy;
- nie potrafi pisać z pamięci;
- nie zachowuje liniatury, kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi;
- wypowiada się zazwyczaj w formie przeczącej lub twierdzącej, wyrazami jednosylabowymi;
- posiada bardzo ubogie słownictwo;
- mówi niechętnie popełniając liczne błędy językowe;

0 pkt

- nie podejmuje działania zmierzającego do wykonania zadania;

EDUKACJA MATEMATYCZNA**Wspaniale -6 pkt**

- biegle dodaje, odejmuje, porównuje, porządkuje, liczby wykraczające poza zakres liczbowy aktualnie opracowywany na zajęciach;
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe i układa treści do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego;
- zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas za pomocą zegara i kalendarza. Interesuje się matematyką;

Bardzo dobrze -5 pkt

- bezbłędnie dodaje, odejmuje, porównuje, porządkuje, w zakresie 10;
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka;
- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji;
- bezbłędnie, samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych;
- zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go;
- określa czas z pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy;
- z nielicznymi błędami dodaje, odejmuje, porównuje, porządkuje liczby;
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka w zakresie 10;

Dobrze - 4 pkt

- z pomocą nauczyciela zwykle bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe;
- poprawnie rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji;
- zwykle wykonuje samodzielnie i prawidłowo wykonuje proste pomiary długości i masy;
- proste obliczenia pieniężne, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go;
- prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy;
- dostrzega symetrię, kontynuuje rozpoczęty wzór, (np. szlaczek), dostrzega symetrię;

Poprawnie - 3 pkt

- z błędami dodaje, odejmuje, porównuje, porządkuje liczby ;
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka w zakresie 10;
- popełnia błędy podczas wykonywania zadań jednodziałaniowych i rozwiązując zadania przedstawione na konkretach;
- poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy, zna pojęcie długu i spłacenia go, zna nazwy dni tygodnia;
- w miarę poprawnie używa nazw miesięcy, z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię, stara się kontynuować rozpoczęty wzór;

Słabo -2 pkt

- wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 często popełniając błędy;
- liczy na konkretach, myli poszczególne działania;
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadanie jednodziałaniowe oraz schematy graficzne;
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości, masy oraz obliczeń pieniężnych;
- słabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy;
- nie dostrzega symetrii, ma problemy z kontynuacją rozpoczętego wzoru;

Niedostatecznie -1pkt

- licząc na konkretach popełnia liczne błędy;
- nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem;
- nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych, nie potrafi ich rozwiązać nawet z pomocą nauczyciela;
- nie rozróżnia kierunków w przestrzeni;
- ma trudności z określeniem położenia obiektów;
- nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy, nie dostrzega symetrii, nie potrafi kontynuować rozpoczętego wzoru;

0 pkt

- Nie podejmuje działania zmierzającego do wykonania zadania.

EDUKACJA PRZYRODNICZA**Wspaniale - 6 pkt**

- ma bogatą wiedzę i umiejętności przyrodnicze,
- spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobrą” oraz:
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia (opieka nad zwierzętami, zielniki, hodowla roślin itp.),
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

Bardzo dobrze -5 pkt

- biegle rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak park, las, pole uprawne.
- bardzo dobrze zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku;
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach;
- wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku;
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka;
- opisuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody. Nazywa przebieg zjawisk atmosferycznych w kolejnych porach roku;

Dobrze -4 pkt

- rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak park, las, pole uprawne;
- zna sposoby przystosowania się niektórych zwierząt do poszczególnych pór roku;
- wymienia niektóre warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym w szkolnych uprawach;

- wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku;
- wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka;
- opisuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody;

Poprawnie -3 pkt

- uczeń z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w parku, lesie, sadzie, ogrodzie, na polu; z pomocą wymienia czynniki warunkujące rozwój roślin i zwierząt;
- z pomocą opisuje tryb życia niektórych zwierząt hodowanych w domu; z pomocą opisuje pozytywną rolę części zwierząt w środowisku;
- z pomocą potrafi opowiedzieć sposoby przystosowania się zwierząt do różnych pór roku; z pomocą opisuje niektóre zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka, zwierząt;
- wyrywkowo zna znaczenie wody w życiu człowieka, zwierząt i roślin, nie zawsze potrafi ją oszczędzać;
- przeważnie wie, dlaczego śmieci należy segregować, nie wie dlaczego należy stosować opakowania ekologiczne;
- z pomocą wymienia nazwy pór roku; obserwuje pogodę, z pomocą nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla danej pory roku;
- nie zawsze rozsądnie zachowuje się w różnych warunkach;

Słabo -2pkt

- słabo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym;
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje tylko niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w parku, lesie, sadzie, ogrodzie, na polu;
- nie potrafi wymienić czynników warunkujących rozwój roślin i zwierząt; myli pory roku;
- z pomocą nauczyciela opisuje tryb życia tylko wybranych zwierząt hodowanych w domu;
- nie potrafi opisać pozytywnej roli niektórych zwierząt w środowisku;

Niedostatecznie -1pkt

- bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym;
- nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku;
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim stopniu trudności;

0 pkt

- nie podejmuje działań zmierzającego do wykonania zadania;

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wspaniale -6 pkt

- zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny,
- zawsze potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
- bardzo zgodnie współpracuje w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych;
- zawsze kulturalnie zwraca się do innych w szkole, domu, na ulicy;
- jest świadomy z przynależności do rodziny i pięknie wywiązuje się z powinności wobec najbliższych;
- zna zagrożenia ze strony ludzi i zawsze wie u kogo szukać pomocy;
- zawsze bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych, wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić;
- zna adres zamieszkania, wie czy jest to wieś czy miasto;
- wie, czym zajmuje się policjant, lekarz, strażak, weterynarz, potrafi zwrócić się do nich pomoc;
- wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy); wie, że Polska znajduje się w Europie, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;

Bardzo dobrze -5 pkt

- potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;
- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych;
- przestrzega zasad obowiązujących w społeczności dziecięcej; wie, co wynika z przynależności do swojej rodziny, jakie są relacje między najbliższymi;

- zna niektóre zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo i w jaki sposób należy zwrócić się o pomoc;
- wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie, zna symbole narodowe;

Dobrze -4 pkt

- zazwyczaj przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny;
- przeważnie potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; przeważnie zgodnie współpracuje w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych;
- przeważnie kulturalnie zwraca się do innych w szkole, domu, na ulicy; jest świadomy z przynależności do rodziny;
- zna zagrożenia ze strony ludzi, nie zawsze wie u kogo szukać pomocy; przeważnie bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych;
- wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić; zna adres zamieszkania, nie wie czy jest to wieś czy miasto;
- zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach;
- wie, że mieszka w Polsce, zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy);

Poprawnie -3 pkt

- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa;
- stara się odróżniać, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
- stara się zgodnie współpracować w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych;
- stara się kulturalnie zwracać się do innych w szkole, domu, na ulicy;
- przeważnie zna zagrożenia ze strony ludzi, nie zawsze wie u kogo szukać pomocy;
- nie zawsze bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych, wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić;
- myli adres zamieszkania, nie wie czy jest to wieś czy miasto;
- myli, czym zajmuje się policjant, lekarz, strażak, weterynarz, nie potrafi zwrócić się do nich o pomoc;
- nie zna nazwy kraju, w którym mieszka, zna niektóre symbole narodowe; wie, że Polska znajduje się w Europie;

Słabo -2pkt

- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole; nie zawsze potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
- nie zawsze potrafi zgodnie współpracować w zabawie, nauce, sytuacjach życiowych;
- nie zawsze potrafi kulturalnie zwracać się do innych w szkole, domu, na ulicy; jest świadomy z przynależności do rodziny;
- nie zawsze jest świadomy zagrożeń ze strony ludzi, nie zawsze wie u kogo szukać pomocy;
- mało bezpiecznie organizuje zabawy w miejscach do tego przeznaczonych, wie, gdzie i dlaczego nie można się bawić, a mimo tego bawi się tam;
- nie zna adresu zamieszkania, nie wie czy jest to wieś czy miasto;
- myli, czym zajmuje się policjant, lekarz, strażak, weterynarz, nie potrafi zwrócić się do nich o pomoc;
- nie zna nazwy kraju w którym mieszka;
- myli symbole narodowe; nie jest świadomy, że Polska znajduje się w Europie;

Niedostatecznie -1pkt

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie klasy pierwszej;
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole podczas pracy; i zabawy;
- nie zna symboli narodowych;
- nie podejmuje współpracy w zabawie i nauce szkolnej;
- nie odnosi się z szacunkiem do dorosłych i rówieśników;

0 pkt

- nie podejmuje działania zmierzającego do wykonania zadania;

EDUKACJA PLASTYCZNA

Wspaniale - 6 pkt

- jest uzdolniony manualnie, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- wyjątkowo chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wycina, wydziera;
- swobodnie wyraża się za pomocą różnych środków plastycznych: kształtu, barwy, wielkości, proporcji, rytmu oraz określa fakturę;
- twórczo przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne; różnicuje postacie ludzi, zwierząt, roślin, przedmiotów;
- ujmuje wiele szczegółów, wykonuje proste rekwizyty i wykorzystuje je w małych formach teatralnych; rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki;

Bardzo dobrze -5 pkt

- tworzy ciekawe prace plastyczne;
- potrafi wyszczególnić obrazem elementy składowe postaci, ludzi, zwierząt i roślin;
- swobodnie wyraża się za pomocą różnych środków plastycznych: kształtu, barwy, wielkości, proporcji;
- jego prace plastyczne cechuje staranność i estetyka, potrafi pracować każdą techniką plastyczną i techniczną, bierze udział w konkursach szkolnych;

Dobrze -4 pkt

- chętnie rysuje, maluje itp.; umie wyrazić przy pomocy różnych środków plastycznych: kształt, barwę, proporcje, wielkość, określić fakturę,
- przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne; ubogie w szczegóły przedstawia postacie ludzi, zwierząt, roślin, przedmiotów;

Poprawnie -3 pkt

- pod kierunkiem nauczyciela maluje, rysuje itp.
- ma kłopoty z wyrażaniem przy pomocy różnych środków plastycznych kształtu, barwy, wielkości i proporcji, rytmu;
- ma kłopoty z określeniem faktury; schematycznie przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne;
- ma trudności z przedstawianiem postaci ludzi, zwierząt, roślin, przedmiotów;
- z pomocą uwzględnia nastrój inspirowany przez stany pogody, pory roku itp.
- nie zawsze kończy zadania plastyczne;

Słabo -2 pkt

- niechętnie podejmuje zadania plastyczne;
- dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie;
- uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów;
- nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna;
- nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy;

Niedostatecznie -1 pkt

- uczeń nie wykonuje pracy na zadany temat;
- nie potrafi doprowadzić pracy do końca nawet z pomocą nauczyciela;

0 pkt

- nie podejmuje działania zmierzającego do wykonania zadania;

EDUKACJA TECHNICZNA

Wspaniale - 6 pkt

- wykonuje prace techniczne, stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania;
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych i swobodnie posługuje się nimi;
- wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę)
- samodzielnie majsterkuje, twórczo wykańczając prace (tratwy, latawce, wiatraczki);
- zawsze samodzielnie stosuje różne narzędzia pomiarowe; starannie składa, zgniata, przerywa i przecina po linii prostej oraz przecina po okręgu, wycina otwory, okleja;

- organizuje własną pracę, współdziała w małej grupie;
- zawsze utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie;
- zawsze oszczędnie gospodaruje materiałem;
- zawsze posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
- zna znaki drogowe w najbliższym otoczeniu i zawsze prawidłowo porusza się na drogach; zna numery alarmowe, zawsze potrafi z nich korzystać;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce.

Bardzo dobrze - 5 pkt

- samodzielnie i starannie wykonuje prace techniczne;
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych i posługuje się nimi; wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę)
- samodzielnie majsterkuje (tratwy, latawce, wiatraczki);
- samodzielnie określa podstawowe własności wybranych materiałów wykorzystywanych w pracach przyrodniczych, papierniczych;
- samodzielnie stosuje proste narzędzia pomiarowe; starannie składa, zgniata, przerywa i przecina po linii prostej oraz przecina po okręgu, wycina otwory, okleja;
- samodzielnie organizuje własną pracę, współdziała w małej grupie; utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie; oszczędnie gospodaruje materiałem;
- najczęściej posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
- zna numery alarmowe, potrafi z nich korzystać;

Dobrze - 4 pkt

- wykonuje prace techniczne, zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, z pomocą posługuje się nimi;
- samodzielnie majsterkuje (tratwy, latawce, wiatraczki);
- przeważnie samodzielnie stosuje proste narzędzia pomiarowe; przeważnie samodzielnie i starannie składa, zgniata, przerywa i przecina po linii prostej oraz przecina po okręgu, wycina otwory, okleja;
- przeważnie samodzielnie organizuje własną pracę, współdziała w małej grupie;
- przeważnie utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie;
- przeważnie oszczędnie gospodaruje materiałem; przeważnie posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
- zna podstawowe znaki drogowe w najbliższym otoczeniu, przeważnie prawidłowo porusza się na drogach; myli numery alarmowe, z pomocą potrafi z nich korzystać;

Poprawnie - 3 pkt

- z pomocą nauczyciela wykonuje prace techniczne;
- z pomocą posługuje się urządzeniami domowymi; z pomocą majsterkuje (tratwy, latawce, wiatraczki);
- z pomocą stosuje proste narzędzia pomiarowe, mało starannie składa, zgniata, przerywa i przecina po linii prostej oraz przecina po okręgu, wycina otwory, okleja;
- z pomocą organizuje własną pracę, współdziała w małej grupie; z pomocą wykonuje porządek wokół siebie;
- sprząta po sobie; mało oszczędnie gospodaruje materiałem; stara się posługiwać narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny; myli numery alarmowe;

Słabo -2 pkt

- uczeń posługuje się narzędziami nie zawsze w sposób prawidłowy i bezpieczny;
- niechętnie wykonuje prace techniczne;
- wyłącznie pod kierunkiem nauczyciela zgniata, składa, przesywa, przecina po linii prostej;
- nie dba o estetyczny wygląd swoich prac;
- nie zawsze utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy;
- myli numery alarmowe;

Niedostatecznie p 1 pkt

- uczeń nie zawsze podejmuje działania techniczne;
- prace są nieestetyczne, często nie na temat;
- nie zna numerów telefonów alarmowych;

0 pkt

- nie podejmuje działania zmierzającego do wykonania zadania;

EDUKACJA MUZYCZNA**Wspaniale - 6 pkt**

- posiada dużą wiedzę muzyczną, ma wybitne umiejętności muzyczne;
- chętnie uczestniczy w przedstawieniach muzycznych klasy, szkoły, gra na instrumentach, potrafi śpiewać i muzykować;
- świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie;
- bierze udział w koncertach, potrafi zatańczyć kilka tańców ludowych;

Bardzo dobrze - 5 pkt

- opanowuje treść i melodię piosenki;
- dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i reaguje zgodnie z umową;
- poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch;
- świadomie i aktywnie słucha muzyki, uczestniczy w koncertach muzycznych;
- zawsze kulturalnie zachowuje się podczas słuchania hymnu państwowego;

Dobrze - 4 pkt

- zna tekst i melodię piosenek po wielokrotnym powtarzaniu;
- dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce;
- poprawnie odtwarza krótkie rytmy;
- wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki;
- kulturalnie zachowuje się podczas słuchania hymnu państwowego;

Poprawnie - 3 pkt

- zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu;
- z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych;
- stara się wyrażać nastrój muzyki poprzez ruch;
- nie zawsze kulturalnie zachowuje się podczas słuchania hymnu państwowego;

Słabo -2pkt

- ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym;
- nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu;
- rzadko zachowuje się kulturalnie podczas słuchania hymnu;

Niedostatecznie - 1 pkt

- rzadko śpiewa;
- ma duże problemy z opanowaniem treści i melodii piosenki;
- rytm utworu nie odtwarza dokładnie lecz chaotycznie i przypadkowo;

0 pkt

- nie podejmuje działania zmierzającego do wykonania zadania;

WYCHOWANIE FIZYCZNE**Wspaniale -6 pkt**

- bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych;
- wykonuje ćwiczenia poza programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji;
- cieszy się z sukcesów sportowych innych;
- dba o higienę osobistą, zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne;

Bardzo dobrze -5 pkt

- biegle wykonuje ćwiczenia programowe;

- wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji;
- cieszy się z sukcesów sportowych innych;
- zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych; dba o higienę osobistą, zna jakie są podstawowe działania profilaktyczne;

Dobrze -4 pkt

- potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne;
- stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, dobrze współdziała w grupie;
- najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych;
- przestrzega zasad higieny osobistej i orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych;

Poprawnie -3 pkt

- nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia i jest przygotowany do zajęć;
- nie zawsze chętnie współdziała w grupie;
- odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej;
- stara się dbać o higienę osobistą;

Słabo -2 pkt

- ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń;
- niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp.,
- często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych;
- ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej.

Niedostatecznie -1 pkt

- rzadko podejmuje aktywność fizyczną;
- niechętnie współdziała w grupie;
- zagraża bezpieczeństwu współćwiczących;
- nie przestrzega zasad higieny osobistej;

0 pkt

- nie podejmuje działania zmierzającego do wykonania zadania;

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Wspaniale -6 pkt

- umie biegle obsługiwać komputer;
- nazywa elementy zestawu komputerowego, posługuje się wybranymi grami i programami edukacyjnymi;
- bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera;

Bardzo dobrze -5 pkt

- samodzielnie korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy;
- wie jak trzeba korzystać z komputera żeby nie narażać własnego zdrowia;
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera;

Dobrze - 4 pkt

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie;
- korzysta z myszy i klawiatury, ze wskazówkami nauczyciela uruchamia programy;
- wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia;

Poprawnie -3 pkt

- z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie;
- korzysta z myszy i klawiatury;
- wie jak trzeba korzystać z komputera by nie narażać swojego zdrowia;

Słabo -2 pkt

- posługuje się komputerem z pomocą nauczyciela przy obsłudze myszki i klawiatury;

- ma problemy z wykonywaniem ćwiczenia zgodnie z treścią;

Niedostatecznie - 1pkt

- nie opanował podstawowych technik związanych z obsługą komputera i oprogramowania,
- nie wykonuje ćwiczeń.
- nie wie, jak korzystać z komputera, aby nie narażać zdrowia,

0 pkt

- nie podejmuje działania zmierzającego do wykonania zadania.