

# Kryteria oceniania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej

## Klasa II

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

#### Wspaniale - 6 pkt

- czyta głośno, poprawnie i płynnie nowy tekst, uwzględniając znaki interpunkcyjne
- czyta głośno we właściwym tempie teksty zadane i nowe, czyta wybrane przez siebie książki z różnych dziedzin, wyraziście, z odpowiednią intonacją,
- prawidłowo wyróżnia w tekście dialog i opis,
- czyta z podziałem na role z odpowiednią intonacją, dostosowując siłę i ton głosu do treści,
- czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego,
- pisze wspaniale stosując zasady kaligrafii,
- zna i stosuje reguły ortograficzne, pisze z pamięci nowe teksty wykraczające poza opracowane słownictwo,
- zna i samodzielnie stosuje zasady pisania listów, życzeń, ogłoszeń,
- wyszukuje i stosuje nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy,
- potrafi wskazać wyrazy oznaczające cechy oraz nazwy czynności,
- swobodnie i barwnie wypowiada się na różne tematy,
- prowadzi logicznie i sensownie dialog,
- kontroluje swoje wypowiedzi,
- opisuje przedmiot lub sytuację z podaniem wielu szczegółów i uzasadnia swoje zdanie,
- odtwarza z pamięci teksty poetyckie i prozę z odpowiednią intonacją, mimiką, gestykulacją,
- bardzo uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji,
- czyta, rozumie i interpretuje teksty ,
- samodzielnie wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- korzysta ze słowników i encyklopedii,

#### Bardzo dobrze 5 pkt

- czyta poprawnie, wyraziście z właściwą intonacją zdania, krótkie teksty opracowane na lekcji,
- rozumie samodzielnie czytane krótkie tekst.
- czyta z podziałem na role,
- wykazuje zainteresowanie literaturą dla dzieci,
- wyróżnia w tekście opis i dialog,
- wyszukuje i stosuje w zadaniu nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy,
- potrafi wskazać wyrazy oznaczające cechy oraz nazwy czynności.
  
- przestrzega reguł kaligrafii,
- pisze poprawnie z pamięci krótkie teksty w zakresie opracowanego słownictwa,
- zna alfabet i bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,
- samodzielnie układa zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące,
- tworzy proste teksty użytkowe (np. list, zaproszenie, życzenia),
- zna i stosuje zasady ortografii i gramatyki,
- wypowiada się poprawnie pod względem logicznym i gramatycznym,
- rozpoznaje w tekście i „żywej” mowie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji,
- czyta, rozumie teksty o różnym stopniu trudności,
- na polecenie nauczyciela wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- korzysta ze słowników i encyklopedii,

### **Dobrze - 4 pkt**

- czyta wskazane przez nauczyciela książki, czyta głośno i wyraźnie,
- wyróżnia w tekście dialog,
- czyta z podziałem na role,
- czyta krótki tekst ze zrozumieniem, wyszukuje w zdaniu nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy,
- potrafi wskazać wyrazy oznaczające cechy oraz nazwy czynności,
- pisze czytelnie litery i prawidłowo je łączy,
- prawidłowo przepisuje większość tekstu i pisze z pamięci,
- pisze poprawnie większość opracowanych wyrazów,
- stosuje większość poznanych reguł ortograficznych,
- pisze krótkie wypowiedzi: opis, opowiadanie,
- stosuje zasady pisania listów i życzeń,
- prowadzi dialog,
- opisuje przedmiot lub sytuację,
- wypowiada się na zadany temat, budując zdania wyrażające określoną intencję,
- odtwarza z pamięci teksty: wiersze, piosenki, fragmenty prozy,
- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje.

### **Poprawnie - 3 pkt**

- czyta fragmenty wskazanych przez nauczyciela tekstów,
- czyta głośno, nie zawsze uwzględnia interpunkcję,
- czyta powoli wyrazy i zdania, zazwyczaj poprawnie,
- nie zawsze poprawnie wyróżnia w tekście dialog,
- podejmuje próby czytania z podziałem na role,
- podejmuje próby czytania tekstu ze zrozumieniem,
- podejmuje próby wyszukiwania w tekście nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy, wyrazów oznaczające cechy oraz nazwy czynności,
  
- nie utrzymał w pełni graficznego obrazu liter i ich łączenia,
- popełnia liczne błędy w przepisywanym tekście i pisaniu z pamięci,
- pod kierunkiem nauczyciela pisze krótkie teksty: opis, opowiadanie, życzenia, list,
- porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi w poprawnej formie,
- opisuje przedmiot przy pomocy nauczyciela,
- logicznie odpowiada na postawione pytania, buduje proste zdania,
- odtwarza z pamięci fragmenty wierszy,
- często nie skupia uwagi na wypowiedzi innych,
- stara się korzystać z przekazywanych informacji,
- czyta i rozumie proste i krótkie teksty przeznaczone dla dzieci,
- wyszukuje w krótkim tekście z pomocą nauczyciela najważniejsze informacje zgodnie z poleceniem.

### **Słabo – 2p**

- czyta krótkie fragmenty wskazanych przez nauczyciela tekstów,
- czytając nie stosuje się do znaków interpunkcji,
- z pomocą nauczyciela wyróżnia w tekście dialog,
- ma trudności z wyodrębnieniem w tekście ról poszczególnych postaci,
- słabo rozumie czytany tekst,
- dostrzega różnicę między literą a głoską,
- nie zawsze poprawnie dzieli wyrazy na sylaby,
- oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,
- nie utrzymał w pełni graficznego obrazu liter i ich łączenia,
- popełnia znaczące błędy w przepisywanym tekście i pisaniu z pamięci,

- pod kierunkiem nauczyciela pisze krótkie wypowiedzi,
- z pomocą nauczyciela pisze list,
- nie zawsze porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi w poprawnej formie,
- opisując przedmiot podaje tylko najważniejsze szczegóły,
- wypowiedzi na zadany temat często są niewłaściwie zbudowane pod względem logicznym i gramatycznym,
- odtwarzając z pamięci teksty wierszy i piosenek popełnia znaczące błędy,
- nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych,
- częściowo korzysta z przekazywanych informacji, próbuje czytać proste teksty przeznaczone dla dzieci,
- nie w pełni rozumie przeczytany tekst,
- z pomocą nauczyciela wyszukuje w tekście potrzebne informacje.

#### **Niedostatecznie - 1p**

- nie czyta samodzielnie książek, krótkich tekstów;
- w podejmowanych próbach czytania popełnia liczne błędy,
- nie rozumie, co to jest dialog i nie potrafi wyróżnić go w tekście,
- nie czyta z podziałem na role,
- nie rozumie czytanego tekstu,
- pismo jest mało czytelne, zniekształca litery, nie mieści się w liniaturze,
- popełnia liczne błędy w przepisywanym tekście,
- nie pisze z pamięci,
- myli pojęcia głoski i litery,
- dzieli na sylaby tylko krótkie wyrazy,
- nie zawsze potrafi wyróżnić zdania w tekście,
- ma problemy z właściwym porozumiewaniem się,
- samodzielnie nie tworzy opisów,
- na zadany temat wypowiada się pojedynczymi wyrazami,
- nie buduje zdań,
- ma trudności z zapamiętaniem i odtworzeniem tekstów wierszy,
- nie potrafi w pełni skupić uwagi na słuchanej wypowiedzi,
- zapamiętuje nieliczne z przekazywanych informacji,
- nie czyta samodzielnie tekstów,
- nie rozumie ich treści,
- nie potrafi wyszukiwać w tekście potrzebnych informacji,

#### **0 pkt**

- nie podejmuje działania zmierzającego do wykonania zadania.

### **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

#### **Wspaniale - 6 pkt**

- biegle porównuje i porządkuje liczby w zakresie 100,
- prawidłowo określa kierunki względem siebie i innych osób,
- biegle liczy w zakresie 100 według podanego warunku,
- sprawnie dokonuje przemienności dodawania i mnożenia,
- sprawnie wykonuje porównywanie różnicowe: *o tyle więcej, o tyle mniej, o ile więcej, o ile mniej*,
- biegle dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100 (bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiętkowego, różnymi sposobami)
- sprawnie wykonuje równania z dodawaniem, odejmowaniem,
- samodzielnie rozwiązuje i układa jednozadaniowe zadania tekstowe na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie,
- biegle mnoży i dzieli w zakresie 50, sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie, rozumie odwrotność tych działań,
- samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania na porównywanie różnicowe,
- samodzielnie przekształca zadania proste w złożone przez dołączanie danych lub połączenie dwóch zadań prostych,

- samodzielnie rozkłada zadania złożone na dwa zadania proste,
- samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania algebraiczne,
- wspólnie zna figury geometryczne (koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt) i ich własności,
- samodzielnie i prawidłowo mierzy oraz oblicza sumy długości boków figur geometrycznych,
- zna jednostki: masy, pieniędzy, pojemności, długości, czasu zegarowego i czasu kalendarzowego,
- potrafi wykonać proste obliczenia z nimi związane,

### **Bardzo dobrze- 5 pkt**

- prawidłowo określa kierunki względem siebie i innych osób,
- bardzo dobrze porównuje i porządkuje liczby w zakresie 100,
- sprawnie liczy w zakresie 100 według podanego warunku,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekraczania i z przekraczaniem progu dziesiętkowego,
- wykonuje porównywanie różnicowe: *o tyle więcej, o tyle mniej, o ile więcej, o ile mniej*,
- dodaje lub odejmuje liczby jednocyfrowe z liczbami dwucyfrowymi w zakresie 100 (bez przekraczania i z przekroczeniem progu dziesiętkowego, różnymi sposobami).
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100 (bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiętkowego, różnymi sposobami)
- mnoży i dzieli w zakresie 50, sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie, rozumie odwrotność tych działań,
- korzysta z przemienności mnożenia,
- samodzielnie rozwiązuje i układa jednodziałaniowe zadania tekstowe na dodawanie, odejmowanie,
- samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania na porównywanie różnicowe,
- potrafi przekształcić zadania proste w złożone przez dołączanie danych lub połączenie dwóch zadań prostych,
- rozwiązuje i układa proste zadania algebraiczne,
- zna figury geometryczne (koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt) i ich własności,
- prawidłowo mierzy oraz oblicza sumy długości boków figur geometrycznych,
- rysuje figury w pomniejszeniu, w powiększeniu i dostrzega symetrię figur.
- zna jednostki: masy, pieniędzy, pojemności, długości, czasu zegarowego i czasu kalendarzowego, i potrafi wykonać proste obliczenia z nimi związane.

### **Dobrze - 4 pkt**

- próbuje prawidłowo określać kierunki względem siebie i innych osób,
- stara się samodzielnie porównywać i porządkować liczby w zakresie 100,
- liczy w zakresie 100 według podanego warunku (proste działania na mniejszych liczbach)
- próbuje samodzielnie dodawać i odejmować w zakresie 100, raczej bez przekraczania, niż z przekraczaniem progu dziesiętkowego,
- próbuje porównywanie różnicowe: *o tyle więcej, o tyle mniej, o ile więcej, o ile mniej*,
- dodaje lub odejmuje liczby jednocyfrowe z liczbami dwucyfrowymi w zakresie 100 (raczej bez przekraczania, niż z przekroczeniem progu dziesiętkowego).
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100 (raczej bez przekroczenia, niż z przekroczeniem progu dziesiętkowego)
- stara się liczyć równania z dodawaniem, odejmowaniem liczb,
- mnoży i dzieli w zakresie 30 ?, mnoży w zakresie 50 ?, sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia, rozumie odwrotność tych działań,
- rozwiązuje i układa jednodziałaniowe zadania tekstowe na dodawanie, odejmowanie,
- rozwiązuje i układa proste zadania na porównywanie różnicowe,
- radzi sobie z przekształcaniem zadania prostego w złożone przez dołączanie danych lub połączenie dwóch zadań prostych,
- zna figury geometryczne (koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt) ,
- prawidłowo mierzy oraz oblicza sumy długości boków figur geometrycznych,
- zna jednostki: masy, pieniędzy, pojemności, długości, czasu zegarowego i czasu kalendarzowego, i próbuje wykonywać proste obliczenia z nimi związane.

### **Dobrze - 4 pkt**

- rozpoznaje i nazywa liczby w zakresie 100,
- próbuje prawidłowo określać kierunki względem siebie i innych osób,
- próbuje porównywać i porządkować liczby w zakresie 100,
- liczy w zakresie 100 tylko proste działania na mniejszych liczbach,
- próbuje samodzielnie dodawać i odejmować w zakresie 100, raczej bez przekraczania progu dziesiątkowego,
- słabo rozumie porównywanie różnicowe: *o tyle więcej, o tyle mniej, o ile więcej, o ile mniej*,
- popełnia nieliczne błędy, gdy dodaje lub odejmuje liczby jednocyfrowe z liczbami dwucyfrowymi w zakresie 100 (raczej bez przekraczania progu)
- słabo dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100,
- mnoży i dzieli w zakresie 30, mnoży w zakresie 50,
- rozwiązuje i układa jednodziałaniowe zadania tekstowe na dodawanie, odejmowanie,
- zna figury geometryczne (koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt)
- próbuje prawidłowo mierzyć oraz obliczać sumy długości boków figur geometrycznych,
- zna podstawowe jednostki: masy, pieniędzy, pojemności, długości, czasu zegarowego i czasu kalendarzowego, i próbuje wykonywać proste obliczenia z nimi związane.

### **Słabo - 2pkt**

- rozpoznaje i nazywa liczby w zakresie 100,
- słabo orientuje się w dziesiątkowym układzie pozycyjnym,
- w prostych obliczeniach pamięciowych popełnia liczne błędy rachunkowe w zakresie 100 różnymi sposobami ,
- mnoży i dzieli w zakresie 30, mnoży w zakresie 50,
- rozwiązuje tylko proste zadania tekstowe pod kierunkiem nauczyciela,
- porównuje liczby dwucyfrowe,
- -próbuje rozpoznawać figury geometryczne,
- ma trudności w posługiwaniu się linijką i prawidłowym mierzeniu,
- niezbyt dobrze zna podstawowe jednostki masy, pieniędzy, pojemności, długości, czasu zegarowego i czasu kalendarzowego,
- myli się określając kierunki względem siebie i innych osób,

### **Bardzo słabo - 1pkt**

- myli się odczytując liczebniki w zakresie 100,
- nie porównuje liczb w zakresie 100,
- nie orientuje się w dziesiątkowym układzie pozycyjnym,
- nie opanował dodawania i odejmowania w zakresie 100,
- nie opanował mnożenia i dzielenia w zakresie 30,
- nie potrafi samodzielnie rozwiązywać prostych zadań tekstowych ,
- nie zna podstawowych jednostek masy, pieniędzy, pojemności, długości, czasu zegarowego i czasu kalendarzowego,

### **0 pkt**

- nie podejmuje działania zmierzającego do wykonania zadania,

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

### **Wspaniale - 6 pkt**

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.
- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych wykraczające poza program nauczania w klasie drugiej,
- korzysta z różnych źródeł informacji. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

- uważnie obserwuje przyrodę i wyjaśnia zjawiska w niej zachodzące oraz formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości,
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka,
- aktywnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu,
- bierze udział w różnorodnych konkursach,

#### **Bardzo dobrze - 5 pkt**

- zna zasady poruszania się w mieście i poza miastem,
- rozpoznaje i klasyfikuje znaki drogowe,
- bezbłędnie rozpoznaje poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu,
- dostrzega przyczyny, skutki i zależności funkcjonowania przyrody od pór roku.
- rozróżnia i nazywa wybrane drzewa i krzewy iglaste oraz liściaste,
- zna gatunki zwierząt żyjących w lasach,
- określa cechy charakterystyczne ptaków i ssaków,
- zna pojęcie krajobrazu i jego elementy,
- wskazuje na mapie kierunki, stolicę, swoją miejscowość, główne rzeki, duże miasta.
- zna najważniejsze zadania w dziedzinie ochrony środowiska naturalnego i zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka,
- zna zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia,

#### **Dobrze - 4 pkt**

- zna ogólne zasady ruchu drogowego, rozpoznaje i nazywa znaki drogowe,
- popełnia nieliczne błędy, rozpoznając poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu,
- wymienia zjawiska towarzyszące zmianom pór roku,
- nazywa najpospolitsze drzewa liściaste i iglaste,
- zna gatunki zwierząt najczęściej spotykane w lasach,
- zna podstawową budowę ssaków i ptaków,
- zna pojęcie krajobrazu i większość jego elementów,
- rozróżnia kierunki świata, wskazuje na mapie stolicę i swoją miejscowość,
- potrafi opowiedzieć 3-4 zdania na temat swojej miejscowości,
- zna najważniejsze zadania w dziedzinie ochrony środowiska naturalnego,
- zna kilka zasad racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia,

#### **Poprawnie - 3 pkt**

- Wymienia najważniejsze zasady przechodzenia przez jezdnię, rozpoznaje podstawowe znaki drogowe,
- popełnia błędy, rozpoznając poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu,
- popełnia błędy, określając zależność zjawisk przyrody od pór roku,
- wskazuje, co to drzewa liściaste i iglaste,
- podaje dwa gatunki zwierząt żyjących w lasach,
- rozróżnia charakterystyczne cechy budowy ssaków i ptaków,
- zna pojęcie krajobrazu i kilka jego elementów,
- wskazuje na mapie kierunki, stolicę, swoją miejscowość,
- potrafi opowiedzieć dwa zdania na temat swojej miejscowości,
- zna kilka poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka,
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

#### **Slabo - 2pkt**

Uczeń z pomocą nauczyciela:

- wymienia najważniejsze zasady przechodzenia przez jezdnię oraz:
- rozpoznaje podstawowe znaki drogowe

- rozpoznaje kilka, wybranych przez siebie, przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu
- wymienia charakterystyczne cechy ssaków i ptaków
- wskazuje podstawowe różnice między drzewem liściastym a iglastym
- potrafi odpowiedzieć na pytanie dotyczące zmian w przyrodzie
- podać jeden przykład zależności zjawiska przyrody od pór roku
- nazywa główne kierunki świata
- wskazuje kilka elementów krajobrazu
- wskazuje na mapie swoją miejscowość i stolicę
- wskazuje jeden przykład zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikającego z działalności człowieka
- wskazuje jedną zasadę racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

### **Niedostatecznie - 1pkt**

Uczeń nie potrafi:

- stosować zasad bezpiecznego zachowania się na drodze oraz:
- rozpoznawać podstawowych znaków drogowych
- podać żadnych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu
- wymienić nazw podstawowych drzew liściastych i iglastych
- wymienić charakterystycznych cech ssaków i ptaków
- wskazać żadnych elementów krajobrazu
- wskazać na mapie swojej miejscowości i stolicy
- nazwać kierunków świata
- określać żadnych zależności zjawisk przyrody od pór roku
- wskazać żadnych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka
- wskazać żadnych zasad racjonalnego odżywiania się i wyjaśnić konieczności kontrolowania stanu zdrowia.

### **0 pkt**

- nie podejmuje działania zmierzającego do wykonania zadania.

## **EDUKACJA SPOŁECZNA**

### **Wspaniale - 6 pkt**

- potrafi oceniać postępowanie swoje i innych;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- potrafi oceniać postępowanie swoje i innych;
- odróżnia, co jest dobre, a co złe; zna źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia i wie jak z nich skorzystać;
- właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia;
- rozumie, że należy dostosować swoje wymagania do sytuacji ekonomicznej rodziny;
- potrafi wymienić nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej;
- zna i z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej;
- wie, jakie jest znaczenie stolicy dla państwa;
- zna i przestrzega praw i obowiązków ucznia;

### **Bardzo dobrze - 5 pkt**

- stara się obiektywnie oceniać postępowanie swoje i innych;
- rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje;

- zna numery alarmowe;
- stara się właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia;
- przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu klasy;
- zna prawa i obowiązki ucznia, stara się je przestrzegać;
- wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób;
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie;
- akceptuje różnice między ludźmi;
- poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz region, w którym mieszka
- zna swoją narodowość i symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;
- wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, Polski i świata;

#### **Dobrze - 4 pkt**

- próbuje dokonać właściwej samooceny i oceny innych;
- rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych, właściwie na nie reaguje;
- zna większość numerów alarmowych;
- radzi sobie z niektórymi problemami życiowymi, pomaga innym;
- rozumie więzi rodzinne i koleżeńskie;
- nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, uczestniczy w życiu klasy; zna prawa i obowiązki ucznia, zazwyczaj je przestrzega;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- zazwyczaj stara się wykazywać szacunek i zrozumienie dla innych osób;
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów, ale nie zawsze rozumie jej znaczenie;
- stara się akceptować różnice między ludźmi; poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty;
- zna swoją narodowość i główne symbole narodowe, wie, jak się wobec nich zachować; wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, Polski;

#### **Poprawnie - 3 pkt**

- ocena postępowania swojego i innych sprawia mu kłopot;
- słabo rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych, nie zawsze właściwie na nie reaguje;
- wybiórczo zna numery alarmowe; nie zawsze właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, próbuje radzić sobie z problemami;
- wie, jakie znaczenie ma rodzina w życiu człowieka; stara się zgodnie współpracować w zespole i bawić w grupie;
- zna prawa i obowiązki ucznia, nie zawsze dotrzymuje umów i zobowiązań; stara się, ale nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa; nie zawsze wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób;
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów ze swojego regionu; nie zawsze potrafi zaakceptować różnice między ludźmi;
- poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty;
- zna swoją narodowość i symbole narodowe, ale nie zawsze pamięta, jak się wobec nich zachować;

#### **Słabo - 2pkt**

- ma trudności z dokonaniem samooceny i oceny zachowania innych;
- rzadko rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych;
- myli numery alarmowe; nie zachowuje zasad bezpieczeństwa poruszając się po budynku szkolnym;
- nie potrafi właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych; rzadko przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności; rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności z utrzymaniem prawidłowych relacji z rówieśnikami;
- zna prawa i obowiązki ucznia, rzadko ich przestrzega; nie wykazuje szacunku i zrozumienia dla innych osób;
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów, nie zawsze rozumie jej znaczenie;



- ma problemy z akceptacją różnic między ludźmi;
- poznaje swoją najbliższą okolicę i niektóre najważniejsze obiekty;
- zna swoją narodowość i niektóre symbole narodowe;

#### **Niedostatecznie - 1pkt**

- nie dokonuje samooceny i oceny zachowania innych;
- nie zna numerów alarmowych; nie zachowuje zasad bezpieczeństwa poruszając się po budynku szkolnym;
- reaguje agresją w sytuacjach trudnych; nie przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności;
- nie wie na czym polega koleżeństwo;
- nie stosuje praw i obowiązków ucznia;
- nie akceptuje różnic między ludźmi; nie zna najbliższej okolicy;
- nie zna lub nie szanuje symboli narodowych;

#### **0 pkt**

- nie podejmuje działania zmierzającego do wykonania zadania,

### **EDUKACJA PLASTYCZNA**

#### **Wspaniale - 6 pkt**

- wykorzystuje własne pomysły w tworzeniu prac plastycznych,
- potrafi przedstawić zjawiska realne i fantastyczne z uwzględnieniem scen złożonych z liczniejszych grup.
- przedstawia nastroje, stany uczuciowe, rozumie i akceptuje inne wypowiedzi artystyczne.
- rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, internet,
- opracowuje projekty płaskich i przestrzennych form użytkowych,
- zna działy sztuki użytkowej,
- wyróżnia i nazywa cechy przedmiotów, zjawisk,
- przestrzega zasad BHP,
- wyróżnia układy zamknięte, otwarte,
- rozpoznaje wybrane dzieła w tworzeniu prac plastycznych polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.

#### **Bardzo dobrze - 5 pkt**

- przedstawia zjawiska i wydarzenia realne oraz fantastyczne z uwzględnieniem ruchu ludzi i zwierząt, uwzględnia proporcję, cechy charakteru i indywidualne postaci,
- wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe,
- potrafi samodzielnie określić układy przedmiotów i zjawisk występujących w jego otoczeniu w symetrii jedno- i wieloosiowej,
- prawidłowo stosuje narzędzia i materiały,
- rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet,
- potrafi samodzielnie wyróżnić i nazwać cechy przedmiotów: barwę, kształt, wielkość, proporcję.

#### **Dobrze - 4 pkt**

- przedstawia zjawiska i wydarzenia z uwzględnieniem scen zbiorowych, określonych kształtów, barw,
- wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe,
- zna funkcje dzieł plastycznych na przykładzie architektury, malarstwa, rzeźby i scenografii,
- wyróżnia cechy przedmiotów i zjawisk – barwę, kształt, wielkość, proporcje,

- stara się przestrzegać zasad BHP
- z pomocą nauczyciela określa, czym zajmuje się malarz, rzeźbiarz, architekt.

#### **Poprawnie - 3 pkt**

- uczeń ma kłopoty z uwzględnieniem kształtu, barw, faktury,
- z trudem wykonuje płaskie formy użytkowe,
- prace wykonane są nie zawsze starannie i estetycznie,
- stara się przestrzegać zasad BHP,
- z pomocą nauczyciela określa, czym zajmuje się malarz, rzeźbiarz, architekt

#### **Słabo - 2pkt**

- uczeń wykonuje prace nie na temat,
- najczęściej nie kończy swoich rozpoczętych prac,
- sporadycznie angażuje się na zajęciach,
- nie jest gospodarny,
- często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- często ma nieład w miejscu pracy.

#### **Niedostatecznie - 1pkt**

- uczeń często nie podejmuje zadań prace wykonuje niestarannie,
- ma nieład w miejscu pracy,
- nie potrafi oszczędnie gospodarować materiałami,
- nie przestrzega zasad BHP,
- nie kończy rozpoczętych zadań ,

#### **0 pkt**

- nie podejmuje działania zmierzającego do wykonania zadania.

### **EDUKACJA TECHNICZNA**

#### **Wspaniale - 6 pkt**

- twórczo wykorzystuje dostępne materiały wykonując daną pracę.
- jego prace są: przemyślane, oryginalne, poprawne pod względem formy, kompozycji, staranne, dokładne.
- potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowiska pracy,
- zawsze utrzymuje porządek w trakcie pracy, sprzęta po sobie i pomaga sprzątać innym.
- zna określenia: pobocze, chodnik, jezdnia, szosa, droga polna.
- zna oznaczenia miejsc wysokiego napięcia i wie o zagrożeniu i zakazie zbliżania się do takich miejsc.

#### **Bardzo dobrze - 5 pkt**

- bardzo dobrze rozróżnia właściwości materiałów,
- właściwie dobiera materiały do wykonywanej pracy,
- po zapoznaniu się z instrukcją starannie wykonuje pracę.
- potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowiska pracy pamiętając o porządku,
- wie, dlaczego niewłaściwe używanie sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp. może stanowić zagrożenie,
- zna zasady bezpiecznej jazdy na rowerze,
- zna oznaczenia miejsc wysokiego napięcia,

#### **Dobrze - 4 pkt**

- rozróżnia właściwości materiałów, stara się dobierać materiały do wykonywanej pracy,
- rozumie proste schematy i czyta teksty informacyjne,

- sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku,
- dobrze zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp., zawsze ostrożnie się z nimi obchodzi,
- wie, że zmienne warunki pogodowe wpływają na bezpieczeństwo na drodze,

### **Poprawnie - 3 pkt**

- rozróżnia właściwości materiałów,
- bezpiecznie obsługuje proste urządzenia techniczne (odkurzacz, DVD, komputer).
- czyta i rozumie proste instrukcje,
- dokonuje pomiarów, wykonuje pracę według projektu,
- utrzymuje porządek podczas pracy,
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp., ostrożnie się z nimi obchodzi,
- zna podstawowe zasady ruchu drogowego; wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji,
- wie, jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych,

### **Slabo - 2pkt**

- niechętnie podejmuje działalność artystyczną, często nie przynosi potrzebnych, przyborów i materiałów, wymaga pomocy przy wykonywaniu prac,
- nie zawsze pamięta o utrzymywaniu porządku w miejscu pracy,
- nie zdaje sobie w pełni sprawy z zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania, sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp.
- zna zasady przechodzenia przez jezdnię,

### **Niedostatecznie - 1pkt**

- nie przynosi materiałów i przyborów na zajęcia techniczne lub przynosi czasami,
- nie dba o porządek w miejscu pracy, niechętnie sprząta po sobie,
- nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp.

### **0 pkt**

- nie podejmuje działania zmierzającego do wykonania zadania,

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

### **Wspaniale - 6 pkt**

- śpiewa piosenki o wyższym stopniu trudności;
- akompaniuje do piosenek i zabaw ruchowych na instrumentach perkusyjnych;
- gra proste melodie na instrumentach melodycznych;
- wykorzystuje muzykę do ekspresji emocjonalnej i ruchowej;
- posiada znajomość zapisu rytmicznego w zakresie głównych wartości: cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka i odpowiadające im pauzy;
- zna położenie nut na pięciolinii w zakresie gamy C-dur; tworzy muzyczne ilustracje do opowiadań i wierszy;
- chętnie słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój;
- osiąga sukcesy w konkursach muzycznych;
- rozwija zdolności muzyczne na dodatkowych zajęciach z muzyki (ognisko muzyczne, szkoła muzyczna, kółko muzyczne);

### **Bardzo dobrze - 5 pkt**

- chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe zbiorowo i indywidualnie;
- gra proste melodie na wybranym instrumencie;
- twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce;

- odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych;
- potrafi zapisać i odczytać gamę C – dur; zna kroki wybranego tańca ludowego;
- rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup;
- chętnie słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój;

#### **Dobrze - 4 pkt**

- śpiewa piosenki jednogłosowe w grupie;
- rytmicznie czyta teksty;
- zna wartości nut, nie zawsze poprawnie wystukuje rytmy;
- aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych; wyraża muzykę ruchem;
- określa dynamikę i nastrój w prostych utworach muzycznych;
- zna i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;
- potrafi zatańczyć prosty układ ruchowy;

#### **Poprawnie - 3 pkt**

- śpiewa kilka poznanych piosenek;
- nie zawsze potrafi określić dynamikę i wysokości dźwięków;
- ma kłopoty z zapisaniem na pięciolinii poznanych dźwięków gamy C – dur; mylnie określa nastrój wysłuchanych utworów;
- odtwarza proste rytmy razem z grupą;
- myli elementy prostego układu ruchowego;
- rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne;

#### **Słabo - 2pkt**

- słabo zna słowa i melodię poznanych piosenek, niechętnie śpiewa;
- z pomocą nauczyciela czyta rytmicznie proste teksty;
- nie umie wystukać prostego rytmu, myli wartości nut;
- nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki;
- rozpoznaje instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć;
- nie zapamiętuje prostego układu ruchowego;
- potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce;

#### **Niedostatecznie - 1pkt**

- nie potrafi zaśpiewać nawet z pomocą nauczyciela poznanych piosenek;
- nie zna wartości rytmicznych nut; nie rozpoznaje instrumenty muzyczne wykorzystywane podczas zajęć;
- nie rozróżnia podstawowych elementów muzycznych;
- nie zapamiętuje prostego układu tanecznego;
- nie potrafi poruszać się rytmicznie;
- nie lubi muzykować i słuchać muzyki;

#### **0 pkt**

- nie podejmuje działania zmierzającego do wykonania zadani,

### **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

#### **Wspaniale - 6 pkt**

- z uwagą słucha instrukcji do nowej zabawy i bierze w niej aktywny udział,
- sprawnie reaguje na umówione znaki i sygnały do ćwiczeń,
- potrafi łączyć różne formy ruchu w trakcie ćwiczeń,

- wykonuje przewrót w przód z miejsca, bardzo sprawny ruchowo, zwinny, szybki, zręczny,
- pokonuje tory przeszkód, wykonuje skomplikowane układy ćwiczeń,
- samodzielnie doskonali swoją sprawność i wykazuje bardzo duże postępy, uczestniczy w pozaszkolnych zajęciach sportowych, reprezentuje szkołę,

#### **Bardzo dobrze - 5 pkt**

- zawsze uczestniczy w zabawach i grach ruchowych,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia z odbiciem jednonóż i obunóż,
- potrafi startować do biegu z pozycji wysokiej i niskiej,
- dokładnie wykonuje rzuty i chwytaki kółka ringo,
- potrafi pokonywać tory przeszkód w dobrym tempie.
- prezentuje bardzo dobrą sprawność fizyczną, ćwiczenia wykonane właściwą techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie, współdziała w zespole,

#### **Dobrze - 4 pkt**

- zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń,
- wie, jak wykorzystać nietypowe przybory do ćwiczeń gimnastycznych,
- potrafi skakać wzwyż i w dal z miejsca z prawidłowym odbiciem,
- łączy różne formy ruchu w grach i zabawach,
- potrafi wykonać ćwiczenia korygujące postawę,
- wie, jak należy dbać o zdrowie, aby zapobiegać chorobom,

#### **Poprawnie - 3 pkt**

- właściwie reaguje na komendy, przyjmuje pozycje zgodnie z poleceniem nauczyciela,
- rozróżnia i nazywa przybory i przyrządy wykorzystywane w zajęciach ruchowych,
- potrafi utrzymać równowagę na ławeczce,
- potrafi rzucać piłką do celu, chwytając piłkę, kozłować nią,
- potrafi skakać wzwyż i w dal z miejsca. Potrafi skakać przez skakankę,
- potrafi pokonywać tory przeszkód,
- zna i wykonuje samodzielnie kilka ćwiczeń przeciw płaskostopiu,

#### **Słabo - 2pkt**

- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne,
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi,

#### **Niedostatecznie - 1pkt**

- czasami wykonuje przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia gimnastyczne,
- niechętnie uczestniczy w grach zespołowych. Nie stosuje się do reguł gry,

#### **0 - pkt**

- nie podejmuje działania zmierzającego do wykonania zadania,

### **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

#### **Wspaniale - 6 pkt**

- wie, jak we właściwy sposób korzystać z komputera w życiu codziennym,
- wyszukuje i przenosi na twardy dysk plik tekstowy z płyty, umie edytować tabele i wpisywać do niej dane,
- zna budowę strony internetowej,

- dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej,
- nawiguje po stronach (pasek adresu i odsyłacze).

#### **Bardzo dobrze - 5 pkt**

- wymienia sposoby wykorzystania komputera w życiu codziennym,
- wie, do czego służą narzędzia i polecenia edytora grafiki,
- wie jak usunąć dokument w edytorze tekstu, posługuje się kalkulatorem,
- zna budowę strony internetowej,
- dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej.

#### **Dobrze - 4 pkt**

- potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym,
- podaje przykłady zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera,
- potrafi skopiować i wkleić element graficzny do innego pliku graficznego
- zna narzędzia *Przybornika* edytora grafiki Paint i potrafi z nich korzystać do tworzenia własnych projektów graficznych,
- potrafi dołączyć napisy,
- potrafi wpisać adres strony internetowej i wyszukać potrzebne informacje,

#### **Poprawnie - 3 pkt**

- prawidłowo włącza i wyłącza komputer,
- rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera,
- umie pokolorować rysunek w programie Paint, pisze proste teksty, wprowadza zmiany w tekście,
- korzysta z programów multimedialnych,
- wykonuje zadania według scenariusza gry.

#### **Słabo - 2pkt**

- posługuje się myszką i klawiaturą,
- nie w pełni rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera,
- z pomocą nauczyciela wykonuje zadania w programie Word i Paint,
- z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu,

#### **Niedostatecznie - 1pkt**

- nie rozumie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera,
- nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i oprogramowania,
- nie wykonuje prostych zadań w programie Word i Paint,

#### **0 pkt**

- nie podejmuje działania zmierzającego do wykonania zadania,