

Wymagania edukacyjne z zajęć komputerowych
w Szkole Podstawowej nr 16 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Gliwicach

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy V

1. W zakresie bezpiecznego posługiwania się komputerem i oprogramowaniem uczeń:
 - Przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem i zasad bezpiecznego korzystania ze szkolnej pracowni komputerowej.
 - Organizuje pracę z komputerem zgodnej z zasadami ergonomii.
 - Szanuje pracę innych.
 - Poprawnie posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym.
 - Potrafi dbać o zdrowie własne i innych.
 - Prowadzi zdrowy styl życia.
 - Umie utrzymać porządek na dysku komputera.
2. W zakresie opracowywania rysunków za pomocą komputera uczeń:
 - wybiera odpowiednie narzędzia edytora grafiki potrzebne do wykonania rysunku,
 - tworzy obrazy za pomocą edytora grafiki (posługuje się gotowymi kształtami, barwami, przekształcaniem obrazu, fragmentami innych obrazów),
 - dopasowuje rozmiary obrazu do potrzeb zadania,
 - tworzy krótkie teksty w edytorze grafiki,
 - uatrakcyjni graficznie teksty napisane w edytorze grafiki,
 - pracuje w kilku oknach edytora grafiki,
 - zna i stosuje skróty klawiszowe ułatwiające pracę w edytorze grafiki,
 - importuje obrazy do edytora grafiki,
 - zapisuje w różnych formatach prace wykonane w edytorze grafiki.
3. W zakresie komunikowania się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych uczeń:
 - przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z internetu.
 - umie mądrze i krytycznie odbierać informacje ze środków masowego przekazu.
 - ma krytyczne podejście wobec znajomości zawieranych za pomocą internetu.
 - przestrzega zasad właściwego korzystania z dodatkowych źródeł informacji (prawa autorskie, sprawdzone źródła informacji).
 - przestrzega wartości, np. uczciwość, szacunek dla innych ludzi, odpowiedzialność.
 - szanuje prywatność pracę innych osób.
 - stosuje zasady właściwego zachowania oraz netykiety.
4. W zakresie wykorzystania informacji z różnych źródeł elektronicznych uczeń:
 - wyszukuje informacje i zasoby w różnych źródłach elektronicznych (zasoby internetu, słowniki online, encyklopedie online itp.),
 - selekcjonuje, porządkuje i właściwie zapisuje znalezione informacje i zasoby,
 - wykorzystuje znalezione informacje w swoich pracach, przestrzegając zasad prawa autorskiego,
 - w odpowiedni sposób zapisuje znalezione zasoby,
 - rozpoznaje najpopularniejsze formaty zapisów plików.
5. W zakresie opracowywania tekstów za pomocą komputera uczeń:
 - opracowuje krótkie teksty, wykorzystując podstawowe funkcje edytora tekstu,
 - dodaje do tekstu grafiki zaczerpnięte z internetu,
 - zapisuje prace wykonane w edytorze tekstu.
6. W zakresie wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań uczeń:
 - wykorzystuje komputer do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także

- do rozwijania zainteresowań.
- umie rozpoznawać i poszerzać własne zainteresowania.
- szanuje kulturę i tradycję narodu i regionu.
- jest zaangażowany w życie szkoły.
- korzysta z legalnego oprogramowania.
- ma świadomość ekologiczną.
- szanuje prywatność i pracę innych osób.
- umie systematycznie pracować z poszanowaniem dla pracy innych.
- zna zagrożenia związane z grami komputerowym oraz korzystaniem z internetu.
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy.
- jest: punktualny, ciekawy świata, rozważny, krytyczny, tolerancyjny i odpowiedzialny.
- potrafi odkrywać nowe obszary wiedzy, rozwija osobiste zainteresowania.
- potrafi być dokładnym i starannym w pracy.

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy VI

1. W zakresie bezpiecznego posługiwania się komputerem i oprogramowaniem uczeń:

- komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych,
- odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy,
- prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich,
- korzysta z pomocy dostępnej w programach,
- posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym,
- przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.

2. W zakresie komunikowania się za pomocą komputera i technologia informacyjno- - komunikacyjna uczeń:

- komunikuje się za pomocą poczty elektronicznej, stosując podstawowe zasady n-etykiety,
- korzysta z poczty elektronicznej przy realizacji projektów (klasowych, szkolnych lub międzyszkolnych) z różnych dziedzin, np. związanych z ekologią, środowiskiem geograficznym, historią, matematyką lub zagadnieniami dotyczącymi spraw lokalnych.

3. W zakresie wyszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł uczeń:

- wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zbiory biblioteczne, dokumentacje techniczne i zasoby Internetu),
- selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje,
- wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach
- opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audio wizualnej, multimedialnej.

4. W zakresie opracowywania za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych uczeń:

- tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki (posługuje się kształtami, barwami, przekształcaniem obrazu, fragmentami innych obrazów),
- opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem,
- wykonuje w arkuszu kalkulacyjnym proste obliczenia, przedstawia je graficznie i interpretuje,
- przygotowuje proste animacje i prezentacje multimedialne.

5. W zakresie rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji z wykorzystaniem komputera uczeń:
 - za pomocą ciągu poleceń tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie,
 - uczestniczy w pracy zespołowej, porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji wspólnego projektu, podejmuje decyzje w zakresie swoich zadań i uprawnień.
6. W zakresie wykorzystywania komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin uczeń:
 - korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomaganie i wzbogacanie realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów,
 - korzysta z zasobów (słowników, encyklopedii, sieci Internet) i programów multimedialnych (w tym programów edukacyjnych) z różnych przedmiotów i dziedzin wiedzy.
7. W zakresie wykorzystywania komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych do rozwijania swoich zainteresowań, zastosowanie komputera w życiu codziennym, opisywanie zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu uczeń:
 - opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym,
 - szanuje prywatność i pracę innych osób,
 - przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.