

Kryteria oceniania z matematyki
w Szkole Podstawowej nr 16 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Gliwicach

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania.

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował wysokim stopniu zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie,
- jest aktywny na zajęciach,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów,
- systematycznie odrabia prace domowe.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- jest umiarkowanie aktywny na zajęciach,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- stara się systematycznie odrabiać prace domowe.

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadawalającym,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- korzysta z zajęć wyrównawczych, aby uzupełnić braki w wiadomościach np. z powodu choroby, pobytu w sanatorium,
- jest rzadko aktywny na zajęciach,
- niesystematycznie odrabia prace domowe ale stara się nadrabiać jej braki.

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem w danej klasie, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- korzysta z zajęć wyrównawczych, jest sporadycznie aktywny na zajęciach,
- niesystematycznie odrabia prace domowe, ma dużo braków w jej uzupełnianiu.

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie i braki te nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie uczęszcza na zajęcia wyrównawcze,
- nie odrabia prac domowych,
- nie jest w ogóle aktywny na lekcjach,
- nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych.

