

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego, poziom zaawansowany w klasie 8
w Szkole Podstawowej nr 16 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym Nr 1 w Gliwicach

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy VIII :

Uczeń potrafi:

Rozdział 1:

- wymienić miejsca, w których spędza wakacje
- poinformować o formach spędzania czasu podczas wakacji
- powiedzieć, czym można jeździć na wakacje
- powiedzieć, z kim spędza wakacje
- powiedzieć, co zabiera ze sobą na wakacje
- określać daty/ terminy
- powiedzieć, co zwiedził
- wymienić ciekawe miejsca w swojej miejscowości
- zapytać rozmówcę, co robił podczas wakacji
- wyrazić zachwyt/ niezadowolenie
- przedstawić plany wakacyjne
- opisać ilustrację lub zdjęcie z wakacji
- zrozumieć polecenia nauczyciela
- powtarzać poprawnie usłyszane słowa
- informować o czynnościach i sytuacjach z przeszłości
- przekształcać zdania w czasie teraźniejszym na czas przeszły Perfekt
- tworzyć i stosować liczebniki porządkowe
- wymienić kraje związkowe (Landy) w Niemczech

Rozdział 2:

- określić położenie swojej szkoły
- podać adres zamieszkania
- powiedzieć, czym jedzie do szkoły
- powiedzieć, gdzie najczęściej spędza czas po szkole
- wymienić różne miejsca w swojej miejscowości
- zapytać o drogę
- zapytać o obiekty w mieście (np. dworzec, przystanek)
- objaśnić drogę na ulicy/ na planie miasta
- nazwać znaki drogowe w języku niemieckim
- korzystać z podstawowych usług (np. kupić znaczek, nadać paczkę, zapytać jak długo potrwa naprawa, zapytać o cenę)
- zrozumieć treść tekstu na temat różnych akcji społecznych
- opisać obrazki lub zdjęcia przedstawiające ruch uliczny/ sytuacje na ulicy
- objaśnić w języku polskim, co oznacza termin „Viktualienmarkt”

Rozdział 3:

- wymienić obowiązki domowe
- powiedzieć, jak często pomaga w pracach domowych
- zapytać rozmówcę, w czym pomaga w domu
- poinformować rozmówcę, co może, a czego nie wolno mu robić
- powiedzieć, na co rodzice pozwalają
- zapytać rozmówcę, czy może wrócić późno do domu

- zapytać rozmówcę, czy może pójść w tygodniu na dyskotekę
- zapytać rozmówcę, czy może przenocować u przyjaciółki/ u przyjaciela
- poinformować rozmówcę, że coś jest wykluczone
- wyrazić niezadowolenie
- wyrazić prośbę o pozwolenie
- wyrazić zgodę
- nazwać czynności związane z pracą charytatywną
- poinformować, w jakiej formie wolontariatu może pomóc
- zaoferować pomoc
- opisać przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia
- nazwać postać, która przynosi prezenty na Boże Narodzenie w Niemczech, Szwajcarii, Austrii
- podać, kiedy dostaje się prezenty w krajach niemieckojęzycznych

Rozdział 4:

- podać nazwisko lekarza rodzinnego
- podać termin ostatniej wizyty u lekarza
- powiedzieć, jak często chodzi do lekarza
- podać numer telefonu pogotowia ratunkowego
- zapytać rozmówcę, w jaki sposób najchętniej wypoczywa
- opisać objawy związane z przeziębieniem
- opisać swoje dolegliwości (np. ból głowy)
- zapytać rozmówcę, co mu dolega
- poinformować, że rozmówca dostanie zwolnienie lekarskie
- nazwać formy lekarstw w języku niemieckim (np. krople, maść, tabletki, żel)
- zapytać, jak często należy zażywać lekarstwa
- zapytać, czy powinien leżeć w łóżku
- zrozumieć polecenia lekarza
- życzyć rozmówcy szybkiego powrotu do zdrowia
- powiedzieć, że uprawia sport/ nie uprawia sportu
- poinformować rozmówcę, jak dbać o higienę i zdrowie
- zapytać, czy rozmówca je dużo warzyw i owoców
- wyjaśnić w języku polskim, co oznacza określenie „Walpurgisnacht”

Rozdział 5:

- powiedzieć, jakie urządzenia techniczne ma w domu
- powiedzieć, jaki jest jego ulubiony program telewizyjny
- powiedzieć, jak można wykorzystać funkcje telefonu komórkowego
- nazwać urządzenia potrzebne do pracy z komputerem
- zapytać, ile czasu rozmówca spędza przed komputerem
- zrozumieć treść programu TV w prasie
- określić rodzaj programu, który ogląda
- zapytać o godzinę nadawania programu, podać godzinę nadawanego programu
- zapytać, czy film się podobał
- wyrazić zachwyt obejrzanym filmem
- wymienić produkty niemieckie, które są najczęściej reklamowane
- poprosić o wytłumaczenie obsługi urządzenia
- wyrazić chęć pomocy

- opowiedzieć, jak zazwyczaj spędza popołudnie
- powiedzieć, że nie ma o czymś pojęcia/czegoś nie rozumie
- opowiedzieć o wielkanocnych zwyczajach w Polsce i w państwach niemieckojęzycznych

Rozdział 6:

- zapytać rozmówcę o zainteresowania i hobby
- zapytać, gdzie i z kim rozmówca spędza swój wolny czas
- zapytać, czy rozmówca spędza aktywnie czas wolny
- powiedzieć, co robi zazwyczaj w weekend
- zapytać rozmówcę o plany na popołudnie
- ustalić termin i miejsce spotkania
- zapytać, gdzie odbywa się impreza kulturalna
- zaproponować wspólne wyjście na koncert
- wyrazić radość ze spotkania
- zapytać rozmówcę o jego ulubione miejsce
- powiedzieć, jak najchętniej spędza czas w swoim ulubionym miejscu
- rozpocząć i zakończyć rozmowę telefoniczną
- powiedzieć przez telefon, że to pomyłka
- poprosić rozmówcę do telefonu
- wymienić kilka towarów wyprodukowanych w Niemczech
- opisać w języku polskim wybrane niemieckie produkty