

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego, poziom podstawowy w klasach 7-8
w Szkole Podstawowej nr 16 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym Nr 1 w Gliwicach

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy VII :

Uczeń:

Rozdział 1:

- zna alfabet,
- zgłasza swoją obecność lekcji,
- zna liczby od 0 do 20,
- potrafi przyporządkować poznane zwroty do obrazków,
- potrafi podać swój wiek i zapytać o wiek,
- potrafi poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji,
- podaje podstawowe informacje o sobie,
- potrafi zapytać o podstawowe informacje,
- zna i zapisuje liczebniki do 100,
- zna potoczne i formalne pozdrowienia,
- rozróżnia formy pozdrowienia specyficzne dla różnych pór dnia, – potrafi przywitać się i pożegnać się,
- rozróżnia formy powitania w krajach niemieckojęzycznych,
- potrafi wypełnić formularz,
- zna i stosuje zaimki osobowe: ich, du, er, sie, es,
- zna i stosuje zaimki pytajne: was, wer, wie, wo, woher,
- odmienia czasowniki regularne w lp,
- odmienia czasownik sein w lp i lm.

Rozdział 2:

- zna i poprawnie wymawia nazwy przedmiotów szkolnych,
- zna, poprawnie wymawia i zapisuje dni tygodnia,
- podaje plan lekcji z uwzględnieniem dni tygodnia,
- opowiada i pisze o swoim planie lekcji, stosując proste zdania,
- zna nazwy ocen i potrafi poinformować o ocenie otrzymanej w szkole,
- wyraża swoją opinię (aprobata i dezaprobata),
- potrafi podać nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym,
- zna reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia kein,
- zna odmianę czasowników finden, haben, sein i mögen w lp i lm.

Rozdział 3:

- zna słownictwo dotyczące zainteresowań,
- stosuje w prostych wypowiedziach czasownik modalny mögen,
- zna odmianę czasowników: essen, fahren, lesen i tanzen w lp,
- potrafi powiedzieć, czym się interesuje i co lubi robić,
- nazywa członków najbliższej rodziny,
- zna zaimki dzierżawcze w lp,
- rozumie globalnie tekst słuchany zawierający poznane słownictwo o rodzinie,
- uzupełnia tabelkę zwrotami dotyczącymi rodziny zawartymi w tekście czytany,
- potrafi przedstawić siebie i swoją rodzinę, odmienia czasownik haben,
- stosuje poprawnie w zdaniu czasownik haben,
- zna formy czasowników sehen i sprechen w lp,
- opisuje osobę na podstawie podanych punktów lub obrazków, stosując poznane zwroty,

- zna nazwy podstawowych kolorów i potrafi je napisać,
- zna nazwy wybranych zwierząt,
- potrafi za pomocą prostych zwrotów opisać wygląd zwierząt,
- odmienia czasowniki schlafen i laufen w lp,
- potrafi tworzyć zdania przeczące z kein, nein i nicht.

Rozdział 4:

- potrafi zapytać o godzinę,
- podaje czas zegarowy w formie potocznej i oficjalnej,
- wyszukuje informacje w wysłuchanym dialogu i stosuje je w dialogach i ćwiczeniach,
- zna słownictwo określające pory dnia,
- potrafi podać, ile godzin trwa dzień, ile dni tydzień, ile miesięcy rok, zna pojęcie „rok przestępny”,
- zna podstawowe zwroty opisujące przebieg dnia z uwzględnieniem godzin,
- zna zasady użycia czasowników rozdzielnie złożonych,
- stosuje słownictwo poznane w rozdziale i opowiada, dokąd chodzi po szkole (z pomocą prostych konstrukcji zdaniowych),
- zna regułę tworzenia rzeczowników złożonych,
- z podanych wyrazów tworzy rzeczowniki złożone wcześniej mu znane,
- zna i stosuje czasowniki modalne müssen i können,
- zna i stosuje w prostych zdaniach przyimki: an, um, von, bis i zu.

Rozdział 5:

- zna nazwy miar i opakowań żywności,
- potrafi zapytać o cenę i ją podać,
- na podstawie przeczytanego tekstu układa listę zakupów,
- poprawnie uzupełnia luki w tekście lub tabelę brakującymi zwrotami usłyszanymi lub zaczerpniętymi z tekstu,
- zna i stosuje w zdaniach zaimki osobowe w bierniku w lp i lm,
- zna nazwy podstawowych produktów żywnościowych,
- zna nazwy posiłków,
- potrafi podać nazwę ulubionych potraw i napojów,
- potrafi podać nazwy potraw jedzonych na śniadanie, na obiad i na kolację w formie pisemnej i ustnej,
- opisuje smak różnych potraw, wykorzystując poznane przymiotniki,
- uzasadnia w krótkich, prostych zdaniach, dlaczego coś lubi bądź czegoś nie lubi, używając przeczeń kein i nicht,
- stosuje przeczenie kein w bierniku,
- potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi.

Rozdział 6:

- zna nazwy miesięcy i pór roku,
- opisuje krótko pogodę,
- pyta o datę urodzin i udziela informacji na ten temat,
- podaje datę urodzin, używając liczebników porządkowych,
- rozróżnia zapis daty i liczby,
- podaje terminy ważniejszych świąt i wydarzeń w roku,
- zna nazwy środków transportu,
- mówi, czym dojeżdża do szkoły, a czym wybiera się na wakacje.

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy VIII

Uczeń:

Rozdział 1:

- zna nazwy miejsc spędzania wakacji
- rozumie globalnie tekst słuchany
- potrafi przyporządkować tekstom właściwe podane informacje
- potrafi utworzyć dialog według przykładu i podanych informacji
- potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji
- potrafi powiedzieć, gdzie ktoś był na wakacjach, co tam robił i jaka była wtedy pogoda
- potrafi stworzyć mapę myśli ze swoimi danymi
- potrafi się przedstawić i podać kilka informacji o sobie
- potrafi przyporządkować wyrazy i wyrażenia ilustracjom lub piktogramom
- uzupełnia tekst podanymi informacjami
- potrafi wyrazić swoją opinię o nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy
- przyporządkowuje wypowiedziom znaki zakazu
- potrafi powiedzieć, co wolno, a czego nie wolno robić
- odmienia czasowniki haben i sein w czasie teraźniejszym Präsens
- zna odmianę czasownika sein w czasie przeszłym prostym Präteritum
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego złożonego Perfekt
- odmienia czasowniki modalne w czasie teraźniejszym Präsens
- zna przyimki an, auf, bei i in w połączeniu z celownikiem

Rozdział 2:

- rozumie globalnie tekst słuchany
- zna nazwy typowych obowiązków domowych
- potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji
- informuje o swoich obowiązkach domowych w formie ustnej i pisemnej
- potrafi przyporządkować ilustracjom wyrażenia
- zna nazwy czynności wykonywanych podczas imprezy
- zna słownictwo typowe dla redagowania zaproszeń
- wyraża opinię o imprezie
- nazywa czynności dnia codziennego
- potrafi przyporządkować pytaniom odpowiedzi
- mówi, co robił rano
- rozumie globalnie tekst czytany
- zna nazwy form spędzania czasu wolnego
- potrafi przyporządkować tekstom ilustracje
- zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych ze spójnikiem weil
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt
- zna kilka imiesłówów czasu przeszłego czasowników nieregularnych
- zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt z czasownikami posiłkowymi haben i sein

Rozdział 3:

- zna nazwy części ciała
- zna nazwy kilku chorób i dolegliwości
- rozumie globalnie tekst słuchany
- zna zasadę tworzenia zdań ze spójnikiem dass
- zna zasady tworzenia trybu rozkazującego Imperativ
- formułuje proste polecenia i na nie reaguje

- zna nazwy dyscyplin sportowych
- zna nazwy obiektów sportowych
- potrafi przyporządkować piktogramom właściwe nazwy dyscyplin sportowych
- mówi, jaki sport uprawia

Rodział 4:

- potrafi przyporządkować niemieckim życzeniom i pozdrowieniom ich polskie odpowiedniki
- potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji
- rozumie globalnie tekst słuchany
- literuje wyrazy polskie i niemieckie
- zna nazwy pomieszczeń i czynności w nich wykonywanych
- zna nazwy mebli i sprzętów domowych
- zna przyimki łączące się z celownikiem: an, auf, gegenüber, hinter, in, neben, vor, über, unter, zwischen

Rozdział 5:

- rozumie globalnie tekst słuchany
- potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując podane słownictwo
- zna nazwy wybranych miejsc i budynków w mieście
- zna określenia służące opisowi drogi
- potrafi zapytać o drogę
- rozumie globalnie tekst pisany
- zna nazwy pomieszczeń w szkole
- zna przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem

Rozdział 6:

- zna podstawowe określenia związane z uczestnictwem w kulturze
- rozumie globalnie tekst czytany
- zna określenia związane z podróżą i zakwaterowaniem
- zna zwroty służące wyrażeniu propozycji, jej akceptacji lub jej odrzucenia
- podaje podstawowe informacje o Szwajcarii
- zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens
- zna zasadę tworzenia czasu przyszłego Futur I

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy VIII :

Uczeń potrafi:

Rozdział 1:

- wymienić miejsca, w których spędza wakacje
- poinformować o formach spędzania czasu podczas wakacji
- powiedzieć, czym można jeździć na wakacje
- powiedzieć, z kim spędza wakacje
- powiedzieć, co zabiera ze sobą na wakacje
- określać daty/ terminy
- powiedzieć, co zwiedził
- wymienić ciekawe miejsca w swojej miejscowości
- zapytać rozmówcę, co robił podczas wakacji
- wyrazić zachwyt/ niezadowolenie
- przedstawić plany wakacyjne
- opisać ilustrację lub zdjęcie z wakacji

- zrozumieć polecenia nauczyciela
- powtarzać poprawnie usłyszane słowa
- informować o czynnościach i sytuacjach z przeszłości
- przekształcać zdania w czasie teraźniejszym na czas przeszły Perfekt
- tworzyć i stosować liczebniki porządkowe
- wymienić kraje związkowe (Landy) w Niemczech

Rozdział 2:

- określić położenie swojej szkoły
- podać adres zamieszkania
- powiedzieć, czym jedzie do szkoły
- powiedzieć, gdzie najczęściej spędza czas po szkole
- wymienić różne miejsca w swojej miejscowości
- zapytać o drogę
- zapytać o obiekty w mieście (np. dworzec, przystanek)
- objaśnić drogę na ulicy/ na planie miasta
- nazwać znaki drogowe w języku niemieckim
- korzystać z podstawowych usług (np. kupić znaczek, nadać paczkę, zapytać jak długo potrwa naprawa, zapytać o cenę)
- zrozumieć treść tekstu na temat różnych akcji społecznych
- opisać obrazki lub zdjęcia przedstawiające ruch uliczny/ sytuacje na ulicy
- objaśnić w języku polskim, co oznacza termin „Viktualienmarkt”

Rozdział 3:

- wymienić obowiązki domowe
- powiedzieć, jak często pomaga w pracach domowych
- zapytać rozmówcę, w czym pomaga w domu
- poinformować rozmówcę, co może, a czego nie wolno mu robić
- powiedzieć, na co rodzice pozwalają
- zapytać rozmówcę, czy może wrócić późno do domu
- zapytać rozmówcę, czy może pójść w tygodniu na dyskotekę
- zapytać rozmówcę, czy może przenocować u przyjaciółki/ u przyjaciela
- poinformować rozmówcę, że coś jest wykluczone
- wyrazić niezadowolenie
- wyrazić prośbę o pozwolenie
- wyrazić zgodę
- nazwać czynności związane z pracą charytatywną
- poinformować, w jakiej formie wolontariatu może pomóc
- zaoferować pomoc
- opisać przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia
- nazwać postać, która przynosi prezenty na Boże Narodzenie w Niemczech, Szwajcarii, Austrii
- podać, kiedy dostaje się prezenty w krajach niemieckojęzycznych

Rozdział 4:

- podać nazwisko lekarza rodzinnego
- podać termin ostatniej wizyty u lekarza
- powiedzieć, jak często chodzi do lekarza
- podać numer telefonu pogotowia ratunkowego
- zapytać rozmówcę, w jaki sposób najchętniej wypoczywa

- opisać objawy związane z przeziębieniem
- opisać swoje dolegliwości (np. ból głowy)
- zapytać rozmówcę, co mu dolega
- poinformować, że rozmówca dostanie zwolnienie lekarskie
- nazwać formy lekarstw w języku niemieckim (np. krople, maść, tabletki, żel)
- zapytać, jak często należy zażywać lekarstwa
- zapytać, czy powinien leżeć w łóżku
- zrozumieć polecenia lekarza
- życzyć rozmówcy szybkiego powrotu do zdrowia
- powiedzieć, że uprawia sport/ nie uprawia sportu
- poinformować rozmówcę, jak dbać o higienę i zdrowie
- zapytać, czy rozmówca je dużo warzyw i owoców
- wyjaśnić w języku polskim, co oznacza określenie „Walpurgisnacht”

Rozdział 5:

- powiedzieć, jakie urządzenia techniczne ma w domu
- powiedzieć, jaki jest jego ulubiony program telewizyjny
- powiedzieć, jak można wykorzystać funkcje telefonu komórkowego
- nazwać urządzenia potrzebne do pracy z komputerem
- zapytać, ile czasu rozmówca spędza przed komputerem
- zrozumieć treść programu TV w prasie
- określić rodzaj programu, który ogląda
- zapytać o godzinę nadawania programu, podać godzinę nadawanego programu
- zapytać, czy film się podobał
- wyrazić zachwyty obejrzanym filmem
- wymienić produkty niemieckie, które są najczęściej reklamowane
- poprosić o wytłumaczenie obsługi urządzenia
- wyrazić chęć pomocy
- opowiedzieć, jak zazwyczaj spędza popołudnie
- powiedzieć, że nie ma o czymś pojęcia/czegoś nie rozumie
- opowiedzieć o wielkanocnych zwyczajach w Polsce i w państwach niemieckojęzycznych

Rozdział 6:

- zapytać rozmówcę o zainteresowania i hobby
- zapytać, gdzie i z kim rozmówca spędza swój wolny czas
- zapytać, czy rozmówca spędza aktywnie czas wolny
- powiedzieć, co robi zazwyczaj w weekend
- zapytać rozmówcę o plany na popołudnie
- ustalić termin i miejsce spotkania
- zapytać, gdzie odbywa się impreza kulturalna
- zaproponować wspólne wyjście na koncert
- wyrazić radość ze spotkania
- zapytać rozmówcę o jego ulubione miejsce
- powiedzieć, jak najchętniej spędza czas w swoim ulubionym miejscu
- rozpocząć i zakończyć rozmowę telefoniczną
- powiedzieć przez telefon, że to pomyłka
- poprosić rozmówcę do telefonu
- wymienić kilka towarów wyprodukowanych w Niemczech
- opisać w języku polskim wybrane niemieckie produkty

