

Wymagania edukacyjne z przyrody  
w Szkole Podstawowej nr 16 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Gliwicach

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy IV

- opanował podstawowe słownictwo przyrodnicze;
- potrafi w różny sposób prowadzić obserwacje przyrodnicze i orientuje się w terenie;
- korzysta z planów i map jako źródła informacji przyrodniczej;
- zna i rozpoznaje budowę układów w ludzkim organizmie;
- zna przyrodnicze i antropogeniczne składniki środowiska, rozumie proste zależności między tymi składnikami;
- rozpoznaje cechy i zmiany krajobrazu najbliższej okolicy.
- prowadzi obserwacje i pomiary w terenie, w tym korzysta z różnych pomocy: planu, mapy, lupy, kompasu, taśmy mierniczej, lornetki itp.
- wykonuje obserwacje i doświadczenia zgodnie z instrukcją (słowną, tekstową i graficzną), właściwie je dokumentuje i prezentuje wyniki;
- analizuje, dokonuje opisu, porównuje, klasyfikuje, korzysta z różnych źródeł informacji;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę o budowie, higienie własnego organizmu w codziennym życiu;
- stosuje zasady dbałości o własne zdrowie, w tym zapobieganie chorobom;
- wskazuje przystosowania organizmów do środowiska życia i zdobywania pokarmu;
- dostrzega zależności występujące między poszczególnymi składnikami środowiska przyrodniczego, jak również między składnikami środowiska a działalnością człowieka;

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy V

- rozpoznaje krajobrazy naturalne Polski;
- rozpoznaje krajobrazy antropogeniczne Polski;
- zna budowę i działanie własnego organizmu;
- bada zjawiska świetlne, elektryczne i magnetyczne;
- ocenia stan środowiska przyrodniczego;
- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a otaczającą go przyrodą.

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy VI

- rozpoznaje dalsze krajobrazy, czyli piękno i zróżnicowanie przyrody Europy;
- charakteryzuje wybrane krajobrazy;
- posiada wiedzę o różnych częściach świata i wszechświata;
- bada przemiany substancji, ruch i siły w przyrodzie;
- przeprowadza proste doświadczenia i dokumentuje je;
- rozpoznaje i przedstawia wiadomości dotyczące różnych stref klimatycznych;
- bada zmienność w przyrodzie;
- obserwuje i tłumaczy ruchy w przyrodzie;