

Wymagania edukacyjne z przedmiotu Technika w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1 Gliwice

Podczas oceniania działań praktycznych nauczyciel zwraca uwagę na:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
- celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
- przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
- rozumienie zjawisk technicznych;
- umiejętność wyciągania wniosków;
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

KLASA IV

Osiągnięcia ucznia:

1. To takie proste – prace wytwórcze z kartonu, papieru .

- prawidłowo organizuje miejsce pracy,
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy.

2. Rowerzysta na drodze.

- wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze,
- omawia zastosowanie przerzutek,
- wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru,
- określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru,
- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy,
- omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru,
- rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych,
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu,
- omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo,
- podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze,
- opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych,
- wymienia nazwy czynności będących najczęstszą przyczyną wypadków z udziałem rowerzystów,
- wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze.
- zdaje egzamin na kartę rowerową.

3. Rysunek techniczny

- nazywa poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe oraz określa ich funkcję,
- prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru,
- wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi,
- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,
- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,

- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,
- wykonuje rysunek w podanej podziałce,
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe,
- omawia zastosowanie poszczególnych linii,
- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową.

4. Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych.

- wyznacza trasę pieszej wycieczki,
- wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne,
- odczytuje informacje przekazywane przez znaki i piktogramy.

KLASA V

Osiągnięcia ucznia:

1. To takie proste – prace wytwórcze z tworzyw sztucznych, metali i włókiennictwa.

- prawidłowo organizuje miejsce pracy,
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych, metali i tkanin,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- zna i stosuje w praktyce ściegi podstawowe i ozdobne,
- prawidłowo stosuje przybory krawieckie,
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy.

2. Rowerzysta na drodze.

- zasady przechodzenia przez torowisko kolejowe z zaporami,
- numery telefonów alarmowych,
- powiadamianie służb ratowniczych o wypadku,
- zasady udzielania pomocy ofiarom wypadków drogowych,
- przygotowanie roweru do jazdy,
- zasady konserwacji roweru,
- naprawa drobnych usterek w rowerze,

3. Rysunek techniczny

- nazywa poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe oraz określa ich funkcję,
- prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru,
- wykonuje rysunki z użyciem wskazanych narzędzi
- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne,
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur,
- omawia kolejne etapy szkicowania,
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań,
- nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
- wymiaruje rysunki brył,
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot.

4. Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych.

- planowanie umeblowania i wyposażenia pokoju ucznia,
- zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,
- obliczanie kosztów wyposażenia pokoju.

5. Jak dbać o ziemię

- tłumaczy, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne,
- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu,
- omawia sposoby zagospodarowania odpadów,
- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów,
- określa rolę segregacji odpadów.

KLASA VI

Osiągnięcia ucznia:

1. To takie proste – prace wytwórcze.

- prawidłowo organizuje miejsce pracy,
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna, papieru, tworzyw oraz żywności,
- samodzielnie lub w zespole wykonuje proste przekąski i desery na przyjęcie młodzieżowe,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy.

2. Technika w najbliższym otoczeniu.

- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,
- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego,
- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję,
- rysuje plan swojego pokoju,
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu,
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,
- tworzy kosztorys wyposażenia pokoju,
- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku,
- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,
- buduje obwód elektryczny według schematu,
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,
- omawia budowę wybranych urządzeń,
- wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,

3. Abc zdrowego życia.

- wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej,
- podaje sposoby na zachowanie zdrowia i dobrego samopoczucia,
- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka,
- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań,
- omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia,
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków,
- układa menu o określonej wartości kalorycznej,
- omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka,
- odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o kaloryczności danych artykułów,
- dodatki chemiczne występujące w żywności,
- symbole, którymi są oznaczane substancje chemiczne dodawane do żywności,
- omawia etapy obróbki wstępnej żywności,
- charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych.

4. Rysunek techniczny.

- potrafi wykonać rzut prostokątny,
- omawia etapy i zasady rzutowania,
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył,
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
- wymiaruje rysunki brył,
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,

5. Jak dbać o ziemię.

- proponuje sposoby jak człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne,
- planuje działania zmierzające do ograniczenia zanieczyszczenia środowiska,
- omawia sposoby zagospodarowania odpadów,
- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych oraz projektuje własne symbole i piktogramy,
- określa rolę recyklingu i segregacji odpadów.