

RELIGIA - KONSPEKT LEKCJI OTWARTEJ (z wykorzystaniem TIK):

opracował: Krzysztof Białek
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Gliwicach

Temat: Wielki Czwartek - Ostatnia Wieczerza.

Cel główny: Rozumiesz znaczenie Ostatniej Wieczerzy.

Cele:

1. Rozumiesz i wyjaśniasz związek Ostatniej Wieczerzy z sakramentami Eucharystii i kapłaństwa.
2. Wzmacniasz swoją wiarę w obecność Jezusa Chrystusa pod postaciami eucharystycznymi
3. Potrafisz używać nowoczesnych narzędzi w czasie lekcji.

Narzędzia:

- tablica interaktywna
- <https://classroomscreen.com/>

Słowo:

- Obmycie nóg: (J 13, 1-15)
<http://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=352>
- Ustanowienie Eucharystii: (Mk 14,22-25)
<http://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=313>

Obraz:

- "Ostatnia Wieczerza"
<https://9.allegroimg.com/original/0c7fed/70cf72f14540b0733e742c06df39>
- "Ostatnia Wieczerza"
http://www.arte.fm/public/images/upload/big/arte-fm-17657-Juan_de_Juanez.jpg
- "Ostatnia Wieczerza. Obmywanie nóg Apostołom"
https://talent.pl/icons/creation/64493_creationfile.jpg

Dźwięk/film:

- Fragment audycji "Co to jest Msza Święta?" (czas: 1,33 s. - 4,47 s.)
<https://www.youtube.com/watch?v=VQ2sc7DJYCs>

Przebieg lekcji:

Modlitwa:

- Fragment Pisma Świętego (Mk 14,22-25)
- Dziesiątka różańca - tajemnica Ustanowienia Eucharystii

Wprowadzenie: (Na tablicy ukazuje się symbol ciszy <https://classroomscreen.com/>)

- Nawiązanie do lekcji o Triduum Paschalnym
- Zapisanie tematu i wyjaśnienie celu lekcji
- Umieszczenie w czasie i przestrzeni Ostatniej Wieczerzy

Uczniowie mają 1 minutę na rozmowę z sąsiadem, aby przypomnieć sobie posiadane wiadomości o Ostatniej Wieczerzy.

(Na tablicy ukazuje się symbol zapytaj sąsiada oraz timer odmierzający czas <https://classroomscreen.com/>)

Dopisywania skojarzeń ...

Uczniowie siedzą tyłem do tablicy. Po kolei wstają i dopisują skojarzenia z Ostatnią Wieczerzą na tablicy. Nauczyciel za każdym razem przesuwa tablicę by kolejni uczniowie nie widzieli, co napisał poprzedni. Na końcu razem odczytujemy wszystko! (Do wyznaczenia kolejności podchodzenia do tablicy można użyć narzędzia do losowania z <https://classroomscreen.com/>)

Przedstawienie trzech obrazów ukazujących scenę Ostatniej wieczerzy:

1. "Ostatnia Wieczerza" (Leonardo da Vinci)
2. "Ostatnia Wieczerza" (Bolek Boduch)
3. "Ostatnia Wieczerza. Obmywanie nóg Apostołom"

Pokazanie w jaki sposób ludzie patrzą na Ostatnią Wieczerzę

Odczytanie drugiego fragmentu Pisma Świętego (J 13, 1-15)

(Fragment ukazuje się na tablicy)

Wskazanie na:

(W czasie omówienia uczniowie mają zielone światło do zadawania pytań <https://classroomscreen.com/>)

1. Ustanowienie sakramentu kapłaństwa
 - obmycie nóg
 - słowa przeistoczenia
2. Ustanowienie sakramentu Eucharystii
 - słowa przeistoczenia

3. Słowa kluczowe: ofiara i służba

4. Nie da się mówić o Wielkim Czwartku bez powiedzenia o Wielkim Piątku!

5. Wskazanie na połączenie między Ostatnią Wieczerzą i śmiercią na krzyżu - ofiarą chleba i wina a ofiara Jezusa na krzyżu.

6. Jakie wydarzenia z Ostatniej Wieczerzy, które uobecniają się podczas każdej Mszy Świętej

Na koniec może pojawić się czerwone światło sygnalizujące koniec możliwości zadawania pytań <https://classroomscreen.com/>)

Podsumowanie:

Jako podsumowanie uczniowie oglądają fragment filmu: "Co to jest Msza Święta?"

(Ewentualnie do wykorzystania)

Dla ułatwienia Nauczyciel zadaje uczniom pytania, które mają ich naprowadzić na właściwe odpowiedzi:

1. Co się stało podczas Ostatniej Wieczerzy? (Jezus ofiarował siebie Bogu pod postaciami chleba i wina)

2. Jaka ofiarę sprawuje Jezus (bezkrwawą), a jaką Jezus zapowiada (krwawą)?

3. Jakim wspólnym określeniem można nazwać te dwie ofiary (Najświętsza Ofiara lub Eucharystia)

4. Jakimi słowami Jezus podkreśla, że poniesie krwawą ofiarę? (To jest Ciało/Krew moje/a, które/a za was będzie wydane/wylana.)

5. Jakie sakramenty zostały ustanowione podczas Ostatniej Wieczerzy? (sakramenty Eucharystii i kapłaństwa)

6. Kiedy wspominamy ustanowienie tych sakramentów (Eucharystii i kapłaństwa) w roku liturgicznym? (Wielki Czwartek)

7. Za dwa tygodnie będziemy wspominać wszystkie wydarzenia związane z męką, śmiercią i zmartwychwstaniem Pana Jezusa, które wspominamy pod koniec wielkiego postu - Jak je nazywamy? (Triduum Paschalne)

8. Czy można sobie rozumowo wyjaśnić to, co się dzieje podczas Mszy św. tzn. zamiana chleba w Ciało P. Jezusa i zamiana wina w Krew? (Uczniowie powinni wskazać na potrzebę wiary w te zbawcze misteria, przy okazji można wytłumaczyć pojęcie *tajemnicy wiary* - Jest to fakt którego nie można pojąć tylko za pośrednictwem rozumu, aby go przyjąć trzeba się odwołać do wiary.

Notatka:

Uczniowie przepisują z tablicy (plik programu Word z przygotowaną wcześniej krótką notatką - można też rozdać kartkę do wklejenia - będzie szybciej! :)
(Można wyznaczyć czas na przepisanie bądź wklejenie notatki używając timera <https://classroomscreen.com/>)

- 1. W czasie Ostatniej Wieczerzy Pan Jezus Ustanawia sakramenty Eucharystii i kapłaństwa.*
- 2. W czasie każdej Mszy Świętej Pan Jezus uobecnia swoją mękę, śmierć i zmartwychwstanie.*
- 3. W czasie Ostatniej Wieczerzy Pan Jezus pokazał nam na czym polega prawdziwa służba i miłość wobec drugiego człowieka*

Ocena uczniów aktywnych

Podziękowania i zakończenie

W czasie tworzenia tej lekcji korzystałem z:

- Podręcznika metodycznego kl. VI "Przemienieni przez Boga" wydawnictwo WAM
- konspektu lekcji religii: "Jezus w Wieczerniku i na Golgocie wypełnił wolę Ojca" przygotowanej przez p. Emilię Raczyńską
- bogatych zasobów Internetu :)